

Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения

Предмет: Русский язык

Курс: 8 класс

Форма: контрольная работа

Цель: оценка качества подготовки по русскому языку обучающихся 8 класса с целью выявления уровня освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Работа проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

В контрольной работе проверяются следующие элементы

Объекты контроля (по КЭС):

6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц

6.4 Употребление Ъ и Ь

6.5 Правописание корней

6.6 Правописание приставок

6.7 Правописание суффиксов различных частей речи

(кроме -Н-/-НН-)

6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

6.9 Правописание падежных и родовых окончаний

6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

6.15 Правописание словарных слов

6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей

речи

7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении

7.3 Знаки препинания при обособленных определениях

7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Часть 1

1. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)Творчество Толстого есть воплощение беспокойного, бескорыстного, неустанного и заразительного стремления. (2)Произведения писателя связаны единым мотивом, никогда не изменявшимся. (3)Этот мотив — искание правды, стремление к цельному душевному строю. (4)Тоска по непосредственности и искание веры, дающей цельность душевного строя, — такова основная нота главных героев Толстого-художника. (5)В образах любимых героев Толстого всего полнее отразилась его собственная личность.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) воплощение есть (предложение 1)
- 2) произведения связаны (предложение 2)
- 3) мотив — искание (предложение 3)
- 4) тоска — такова нота (предложение 4)
- 5) личность отразилась (предложение 5)

Ответ: _____

2.

(1)Десятки и сотни литературных героев, без всякого сомнения, вошли в жизнь человеческих поколений как живые и реальные лица. (2)Рядом с нами, друзья мои, сквозят бесконечные вереницы героев, вечно желанных и милых читательскому сердцу. (3)И ведь любопытная история: вряд ли на десять тысяч читателей найдется двое-трое (один еще может быть!), кто бы назвал имя президента США конца 40-х годов XIX века. (4)А вот Тома Сойера и Гекльберри Финна, конечно всем известных литературных героев, чье плавание по Миссисипи происходило примерно в те годы, помнят все. (5)Кто же реальнее, в конце концов, президент или эти ребята?

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, осложнённое вводным словосочетанием.
- 2) В предложении 2 содержится обращение.
- 3) Вторая часть предложения 3 осложнена вводным предложением.
- 4) Первая часть предложения 4 осложнена обособленным определением и вводным словом.
- 5) В предложении 5 обращение – в конце концов.

Ответ: _____.

Пунктуационный анализ.

3. **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Басровый разрыв (1) вспыхнув среди золотой нити (2) бросил по морю сюда (3) к ногам Ассоль (4) алую рябь. Девушка села (5) подобрав ноги (6) и (7) обхватив колени руками. Внимательно (8) наклоняясь к морю (9) смотрела она на горизонт глазами ребёнка.

Ответ: _____.

4. **Пунктуационный анализ.**

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Расположенный на самом высоком месте в городе Владимире (1) величественный Успенский собор по утрам кажется (2) плавающим в воздухе. Всё вокруг (3) и белокаменные стены (4) и купола (5) и кровли домов (6) представляется (7) вознесённым над землёй. Туман (8) то усиливается в предутренние часы (9) то рассеивается с первыми лучами солнца.

Ответ: _____.

5. **Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание «**летний отдых**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

6. **Синтаксический анализ.**

Замените словосочетание «беззлобно сказал», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

7. **Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПРИБРЕЖНЫЙ** — написание приставки определяется её значением — *расположение вблизи*.
- 2) **ПОСТРОЕНА** (быстро) — в краткой форме страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.
- 3) **НИКТО** — в приставке отрицательного местоимения под ударением пишется буква И.
- 4) **РЕЖЬ** — в форме повелительного наклонения на конце глагола буква Ъ пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.
- 5) **ПОДГОРЕЛ** — написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором формы слова, в котором эта гласная находится под ударением.

Ответ: _____.

8. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **АПЛОДИСМЕНТЫ** — в корне слова пишутся непроверяемые безударные гласные — А, О.
- 2) **НЕ ЖЕЛАЯ** — частица НЕ с глаголом пишется отдельно.
- 3) **УСЛЫШАВШИЙ** — правописание гласной в суффиксе действительного причастия прошедшего времени зависит от спряжения глагола.
- 4) **ПРЕДЪЮБИЛЕЙНЫЙ** — буква разделительный Ъ пишется после приставки, оканчивающейся на согласный, перед буквой Ю.
- 5) **НАДЛОМИТЬ** — на конце приставки перед звонким согласным пишется буква Д.

Ответ: _____.

Часть 2

Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания, где это необходимо.

Сегодня в естестве(н,нной) среде найдется (не)много мест, которых (не)к(о/а)снулась бы цивилизац(е/и)я. К таким уг(о/а)лкам относит..ся природа Якутии пор(о/а)жающая своей многогра(н,нн)остью. (В)течени(е/и)⁽³⁾ долгой п..лярной⁽²⁾ ночи здесь можно наблюдать уд(е/и)вительное северное с(е/и)яние зав(о/а)раживающе.. своей красотой. Во время короткого лета наступает пери..д когда солнце (не)садит..ся за г(о/а)ризонт. Такое соч(е/и)тание природных явлений ун(е/и)кально для нашей планеты.

По те(р,рр)итории р(е/и)спублики прот(е/и)кает река Лена, одна из самых протяжё(н,нн)ых мировых рек. Эта река б(е/и)рущая своё начало в горах явля(е/и)тся источ..ником чистой прес..ной воды. Р(о/а)стительный мир представлен хвойн..й т(о/а)йгой и смеш..(н,нн)ыми лесами, где р(о/а)стёт листве(н,нн)ица.

Настоящая сокровищ..ница природных р(е/и)сурсов. Здесь есть нефтя(н,нн)ые мест..рождения ведётся добыча каме(н,нн)ого угля и драгоцен(н,нн)ых камней. Знакомство с этим бесце(н,нн)ым природным зап(о/а)ведником как ра..ш..ряет кругозор так и ост(о/а)вляет (не)изгладимое впеч..тление на всю жизнь.