

## Демоверсия контрольной работы по предмету «Технология» за курс 3 класса

**Назначение.** Итоговая работа по технологии предназначена для проверки уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования в рамках промежуточной аттестации при переходе в 4 кл

**Структура.** Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам Стандартизированной работа включает в себя задания базового и повышенного уровня.

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе базового уровня и включает 17 заданий – часть А и часть В.

Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Максимально возможный балл за работу – 33 балла

На выполнение теста отводится 40 минут.

### Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса, уровню сложности и видам проверяемых умений и способам действий

Блок содержания	Число заданий в работе
«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»	8
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10
«Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру».	2
Всего	20

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	17	

Повышенный	3	
Итого:	<b>20</b>	<b>33 баллов</b>

**Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом**  
каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

**Результат освоения определяется следующим образом:**

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 3 класса
Свыше 86%	Высокий	Отлично
От 66 % до 85 %	Выше среднего	Хорошо
От 50% до 65%	Средний уровень	Удовлетворительно
Менее 50%	Низкий уровень	Неудовлетворительно

### Вариант 1, 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	<b>Ба лл ы</b>		<b>Ба лл ы</b>		<b>Бал лы</b>
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

**Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в отметку.**

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов

## Промежуточная аттестация по технологии, 3 класс

### 1 вариант

#### Часть А

1. **Выбери правильный ответ. Аппликация - это:**

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. **Что такое ткань?**

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

3. **Выбери орудия труда (инструменты):**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| а) молоток; | б) ножницы;   |
| в) ткань;   | г) игла;      |
| д) лопата;  | е) пластилин. |

4. **Глина – это:**

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5. **Из чего делают бумагу?**

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из известняка.

6. **Выбери инструменты для работы с бумагой:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) ножницы; | в) линейка; |
| б) пяльцы;  | г) циркуль. |

7. **Что нельзя делать при работе с ножницами?**

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. **Как нужно располагать шаблоны на бумаге?**

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

**9. Какую ткань получают из химических волокон?**

- а) льняную;
- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.

**10. В каком порядке выполняют аппликацию?**

- \_\_\_\_\_ вырежи;
- \_\_\_\_\_ разметь детали;
- \_\_\_\_\_ приклей детали;
- \_\_\_\_\_ промажь детали клеем.

**11. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

**12. Выбери правила безопасной работы с иглой :**

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

**Часть В**

**13. Выбери, кто работает с тканью:**

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер

**14. Какое основное устройство вывода информации с компьютера ты знаешь?**

- а) монитор б) мышь
- в) клавиатура
- г) системный блок

**15. Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?**

- а) мои документы
- б) сетевое окружение
- в) мой компьютер
- г) корзина

**16. Найди лишнее техническое устройство, выпиши его название**

- a) сканер,
- b) принтер,
- c) видеопроектор,
- d) монитор

и объясни почему:

---

**17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?**

- a) аппликация      б) вышивка в) рисунок      г) муляж

**Часть С**

**18. Напиши кто такой программист?**

Программист – это тот, кто

---

**19. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью**  
Это \_\_\_\_\_

---

**20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?**

Это \_\_\_\_\_

---

**Ответы: 1 вариант**

<b>№</b>	<b>Часть А</b>	<b>№</b>	<b>Часть В</b>	<b>№</b>	<b>Часть С</b>
1	б	13	а, в, д	18	оригами
2	а	14	а	19	ножницы, иглы,

					булавки, нитки, наперсток
3	а, б, г, д	15	а	20	ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон
4	а	16	г		
5	а, б	17	б		
6	а, в, г				
7	а, б, г				
8	а				
9	б				
10	1, 2, 4, 3				
11	а, б				
12	а, в, г				