

## **Демоверсия контрольной работы по предмету «Технология» за курс 4 класса**

**Назначение.** Итоговая работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 4 класса знаний и умений по технологии в объёме обязательного минимума содержания образования.

**Структура.** Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 4 класс. Работа состоит из двух вариантов. В каждый вариант работы включено 12 заданий на базовом (задания 1-10 задания) и повышенном уровне (11,12 задания).

В работе используются несколько видов заданий.

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Полнота проверки обеспечивается включением заданий, составленных на материале каждого из основных разделов курса технологии начальной школы: общекультурные и общетрудовые компетенции; основы культуры труда, самообслуживание; технология ручной обработки материалов; элементы графической грамоты; конструирование и моделирование; практика работы на компьютере. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

### **Итоговая контрольная работа по технологии в рамках промежуточной аттестации**

**Закончи фразу.**

**1. Инструменты – это**

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

**2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?**

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

**3. Отгадай, о чем идет речь.**

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках.

Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала. \_\_\_\_\_

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

|        |         |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао  | Свитер  |
| Нефть  | Шоколад |
| Молоко | Бензин  |

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

Вырезать детали  
Составить композицию  
Наклеить на фон  
Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.

*А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.*

- 1 из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки

*Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.*

- 1 из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

*Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:*

8. Рядом с твоим домом установили три бака для отдельного сбора бытового мусора.

*Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.*

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1) | картонную коробку        |
| 2) | старые открытки          |
| 3) | просроченные продукты    |
| 4) | ненужные газеты          |
| 5) | использованные батарейки |

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию.

Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

\_\_\_\_\_ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

\_\_\_\_\_ дождаться появления на черенке традесканции корней

\_\_\_\_\_ поместить черенок традесканции в стакан с водой

\_\_\_\_\_ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место  
\_\_\_\_\_ приготовить черенок традесканции

**10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**

Монитор                      Управление  
Клавиатура                Мозг  
Мышь                         Экран  
Системный блок        Набор текста

**11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.**

\_\_\_\_\_

**12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

**Ответы: 1 вариант**

| № задания              | Проверяемые умения   | Правильный ответ   | Баллы |
|------------------------|--|--|-------|
| <b>Базовый уровень</b> |  |  |       |
| 1                      | Умение раскрывать понятие «инструменты».                               | б  | 1     |
| 2                      | Умение работать с ножницами.   | б, г   | 1     |
| 3                      | Умение называть материал по его признакам.                             | пластилин  | 1     |
| 4                      | Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него. | Шерсть - свитер<br>Какао - шоколад<br>Нефть - бензи<br>и Молоко -<br>смета<br>на | 1     |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 5   | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | Вырезать детали-3<br>Составить композицию - 1<br>Наклеить на фон - 4<br>Разметить детали по шаблону - 2 | 1 |
| 6 А | Умение выбирать материал для обложки карманной записной книжки                              | 3   | 1 |
| 6 Б | Умение выбирать материал для листов карманной записной книжки                               | 2, 3  | 1 |
| 7   | Умение выбирать материалы при   | кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.  | 1 |

|                           |   |  |                                   |
|---------------------------|---|--|-----------------------------------|
|                           | изготовлении мягкой игрушки.  |  |                                   |
| 8                         | Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию                            | 1, 2, 4  | 1                                 |
| 9                         | Умение устанавливать причинно-следственные связи  | 5, 4, 2, 3, 1.   | 1                                 |
| 10                        | Умение устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением | Монитор – экран<br>Клавиатура – набор текста<br>Мышь – управление<br>Системный блок - мозг   | 1                                 |
| <b>Повышенный уровень</b> |   |  |                                   |
| 11                        | Умение приводить примеры изобретений человека XX века.                                    | Автомобиль,<br>телефон,<br>телевидение,<br>самолет,<br>космическая ракета,<br>компьютер,<br>интернет,<br>микроволно-вая печь,<br>мобильный телефон и др.   | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 12                        | Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.       | Не включать вилку в розетку мокрыми руками.<br>Не играть вблизи линий электропередач.<br>Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея.<br>Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций;<br>Не открывать дверцы электрических щитов.<br>Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Максимум по базовому уровню - 11 баллов.**

**За задания 11,12 можно выставить дополнительную отметку.**

**Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в отметку**

|                  |                       |                           |
|------------------|-----------------------|---------------------------|
| Шкала оценивания | Оценки за контрольную | Результаты за контрольную |
|------------------|-----------------------|---------------------------|

|  | работу                           | работу  |
|--|----------------------------------|---|
| «5» - 11-10 баллов<br>«4» - 9-8 баллов<br>«3» - 7-6 баллов<br>«2» - 5 и менее баллов | «5» -<br>«4» -<br>«3» -<br>«2» - | Качество –<br>Успеваемость –<br>Обученность – |