

Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
Совета Лицея №1 «Спутник»

Протокол №

От «_» _____ 2017г.

Председатель методического
Совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ № _____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета: **Английский язык**

Класс: **4 ФГОС**

Уровень общего образования: **базовый**

Количество часов по учебному плану

4 всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Тематическое планирование составлено на основе примерной программы по иностранному языку Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык.

Рабочая программа. 2-4 классы УМК Spotlight, М.: Просвещение, 2015 и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 2-4 классов, авторы Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Пospelова, В. Эванс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2016.

Тематическое планирование составила: Е.А. Ткач

Самара, 2017

Тематическое планирование по английскому языку в 4 классе

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Снова вместе	Знакомство.	1	Ведут этикетный диалог (знакомство, приветствие – прощание, вручение подарка – благодарность за подарок); диалог-расспрос (что умеют делать одноклассники). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	вести элементарный этикетный диалог в соответствии с ситуацией общения (приветствие, знакомство, поздравление, благодарность, извинение, прощание);	Устный опрос
2		Приветствие, прощание.	1	Понимают на слух речь учителя по ведению урока и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню). Читают, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр). Совершенствуют навыки письма. Повторяют глагол <i>can</i> , лексику по пройденным темам.	участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие) <i>Предлоги места</i> . владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Текущий
3	Я и моя семья	Моя семья и я.	1	Ведут этикетные диалоги (за столом, в магазине) и диалоги-расспросы (о внешности, характере, профессии, увлечениях, распорядке дня, дне рождения) Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на вопросы собеседника; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Фронтальная беседа
4		Моя семья.	1	Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (членов семьи, родственников, персонажей) по изучаемым темам.	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки; описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. <i>Предлоги места in, on, under, behind, next to, in front of.</i>	Текущий

5		Я и мои друзья	1	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Развитие умения аудирования, чтения, говорения и письма.	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки; Present continuous с изученными глаголами.	текущий
6		Любимые комиксы.	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Числительные (количественные от 30 до 100, порядковые), даты.	Индивидуальный опрос
7		Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	Индивидуальный опрос
8		Страна изучаемого языка и родная страна	1	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	текущий
9		Повторение	1	Закрепление лексического и грамматического материала модуля	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Устный опрос
10		Модульный тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа

11	Мой день	Любимое домашнее животное.	1	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	текущий
12		Любимое домашнее животное.	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию; научиться читать буквы <i>e</i> , <i>i</i> и <i>u</i> в сочетании с буквой <i>r</i> ; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; Present Simple и наречия частотности (<i>how</i>) <i>often, always, usual, by, sometimes, never</i> . читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Словарный диктант
13		Мир моих увлечений.	1	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Вписывают в текст недостающие слова, пишут с опорой на образец поздравление с праздником, новогодние обещания, викторину о национальных блюдах	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Наречия частотности <i>once/twice/three times a week</i> .	текущий
14		Любимые комиксы	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Глагол " <i>have to</i> ".	Фронтальная беседа
15		Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	текущий
16		Страна изучаемого языка и родная	1	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова,	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок,	Текущий

		страна		грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	
17		Повторение	1	Закрепление лексического и грамматического материала модуля	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Устный опрос
18		Модульный тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа
19	Любимая еда	Любимая еда	1	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Вписывают в текст недостающие слова, пишут с опорой на образец поздравление с праздником, новогодние обещания, викторину о национальных блюдах	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Текущий
20		Фруктовый салат	1	составление микродиалогов с использованием новой лексики, тренировка употребления <i>much, many, a lot</i> ; Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	Словарный диктант
21		Семейные праздники	1	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). <i>A lot of/many/much.</i> ; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Индивидуальный опрос

22		Любимые комиксы	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Модальный глагол <i>may</i> .	Текущий
23		Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	Текущий
24		Семейные праздники	1	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Индивидуальный опрос
25		Модульный тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа
26	В Зоопарке	Выходной день	1	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи,	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Фронтальная беседа

				построенные на изученном языковом материале.		
27		Выходной день в зоопарке.	1	Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Словарный диктант
28		Животные	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	текущий
29		Любимые комиксы	1	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Модальный глагол <i>must</i> .	Фронтальная беседа
30		Английская сказка златовласка и три медведя	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Текущий
31		Повторение	1	Закрепление лексического и грамматического материала модуля	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Устный опрос

32		Модульный тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа
33	Семейные праздники	Семейные праздники	1	Повторение порядковых числительных. Тренировка употребления форм глагола <i>to be</i> в Past Simple. Читают выразительно вслух и про себя небольшие построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию.	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Порядковые числительные; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	Текущий
34		Чаепитие	1	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	Past Simple глагола <i>to be</i> — <i>was/were</i> ; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Словарный диктант
35		Я и моя семья	1	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	Индивидуальный опрос
36		Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	Текущий

37		Семейные праздники: день рождения	1	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Фронтальная беседа
38		Повторение	1	Закрепление лексического и грамматического материала модуля	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Устный опрос
39		Модульный тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа
40	Мои любимые сказки	Любимая английская сказка	1	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Фронтальная беседа
41		Любимая английская сказка	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Past Simple правильных глаголов (утв. форма); читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Словарный диктант
42		Любимая английская сказка	1	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	Индивидуальный опрос

43		Мои комиксы	1	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	текущий
44		Повторение	1	Закрепление лексического и грамматического материала модуля	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Устный опрос
45		Модульный тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа
46	Мир моих увлечений	Мир моих увлечений.	1	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	Фронтальная беседа
47		Выходной день, каникулы	1	Ведут диалоги-расспросы, Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки; Past Simple неправильных глаголов; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Словарный диктант
48		Мир моих увлечений.	1	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи,	Past Simple неправильных глаголов; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	Индивидуальный опрос

				построенные на изученном языковом материале		
49		Мои комиксы.	1	Выполнение упражнений с целью закрепления языкового материала урока 14а. развитие речевых умений.	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Past Simple неправильных глаголов; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Устный опрос
50		Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;	Текущий
51		Мои каникулы.	1	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Фронтальная беседа
52		Повторение	1	Закрепление лексического и грамматического материала модуля	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Устный опрос
53		Модульный тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа
54		Работа над ошибками	1	Работа над ошибками на основе контрольных заданий	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Индивидуальный опрос

55	Мир вокруг меня	Мир вокруг меня	1	Составление предложений с использованием структуры <i>be going to</i> , развитие речевых умений	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Структура <i>be going to</i> ; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	Фронтальная беседа
56		Мир вокруг меня	1	Составление предложений с использованием структуры <i>be going to</i> , развитие речевых умений. <i>Ознакомление с правилами чтения непронизносимых согласных.</i>	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки. Структура <i>be going to</i> .	Словарный диктант
57		Любимое время года	1	Введение новой лексики. Вести беседу о погоде. Развитие речевых умений. Оперируют активной лексикой в процессе общения	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки. Future Simple; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	текущий
58		Любимое время года	1			Письменное сообщение
59		Мои комиксы	1	Тренировка употреблений вопросительных слов, повторение лексики модуля 8. Оперируют активной лексикой в процессе общения	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Вопросительные слова	Устный опрос
60		Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	Текущий
61		Страна изучаемого языка и родная страна	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	Текущий
62		Повторение	1	Закрепление лексического и грамматического материала модуля	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Устный опрос

63		Модульный тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа
64		Работа над ошибками	1	Работа над ошибками на основе контрольных заданий	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Индивидуальный опрос
65		Итоговый тест	1	Контроль усвоения пройденного материала.	распознавать и правильно использовать языковой материал модуля осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	Контрольная работа
66		Работа над ошибками	1	Работа над ошибками на основе контрольных заданий	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов	Индивидуальный опрос
67		Город проектов	1	Употребление изученных речевых оборотов, лексики по теме «Мир вокруг меня»	Уметь рассказать о своем проекте	Групповая работа
68		Город проектов	1			