

## Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

председатель методического совета  
Лицея №1 "Спутник"

\_\_\_\_\_  
Н.С. Урсул

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

\_\_\_\_\_  
И.Ю. Ермоленко

приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

## Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **математика**

Класс **2 ФГОС**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану всего

**2 кл - 136 часов в год, в неделю - 4ч;**

Составлено на основе федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования и примерной программы по математике 1-4 класс Рудницкая В.Н. Вентана-Граф, 2013

Тематическое планирование составил учитель начальных классов В.А. Теологова.

Самара, 2017 год

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	Сложение и вычитание в пределах 100	Числа 10, 20, 30, .....100	1	Познакомить учащихся с чтением и записью двузначных чисел, которые оканчиваются нулем; закрепить навыки решения задач.	Уметь читать и записывать двузначные числа.	Текущий, фронтальный, индивидуальный опрос
2.		Числа 10, 20, 30, ....100.	1	Совершенствовать навык чтения и записи двузначных чисел, оканчивающихся нулем; закреплять знания о геометрических телах.	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.	Текущий, фронтальный, индивидуальный опрос
3.		Двузначные числа и их запись.	1	Рассмотреть изображение двузначных чисел с помощью цветных палочек; закреплять навыки сложения и вычитания чисел в пределах 20; совершенствовать навык счета в пределах 100.	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.	Текущий
4.		Двузначные числа и их запись. <i>Арифметический диктант</i> «Двузначные	1	Продолжить формирование навыка чтения и записи двузначных чисел; познакомить с правилами работы на калькуляторе.	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.	Текущий, практический

		числа и их запись»				
5.	Луч. Числовой луч	Луч и его обозначение.	1	Познакомить с понятием луча как бесконечной фигуры; совершенствовать вычислительные навыки; совершенствовать умение решать задачи.	Познакомиться с понятием луча; выполнять сложение и вычитание в пределах 20.	Текущий, практический
6.		Стартовая диагностика	1			
7.		Луч и его обозначение.	1	Продолжить знакомство с геометрической фигурой – лучом; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Познакомиться с понятием луча; выполняют сложение и вычитание в пределах 20.	Текущий
8.		Луч и его обозначение.	1	Продолжить формирование навыка изображения луча с помощью линейки и обозначение луча буквами; совершенствовать навык решения задач.	Уметь изображать луч с помощью линейки и обозначать луч буквами.	Практический
9.		Числовой луч.	1	Познакомить с понятием «числовой луч»; ввести понятие о единичном отрезке	Уметь работать с математическим и графами.	Текущий

				на числовом луче; совершенствовать навыки составления и решения задач; продолжить работу с математическими графами.		
10.		Числовой луч.	1	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; совершенствовать вычислительные навыки.	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; выполнять арифметические действия в пределах 20.	Дидактичес кая игра
11.		Урок обобщения и коррекции знаний по теме «Луч, числовой луч». Подготовка к контрольной работе.	1	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; совершенствовать вычислительные навыки.	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; выполнять	Текущий

					арифметические действия в пределах 20.	
12.		<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Луч. Числовой луч. Двухзначные числа».	1	Проверить сформированность навыка изображения числа точками на числовом луче и сравнивать числа с помощью числового луча, а так же умение строить числовой луч с помощью линейки. Проверить умение записывать и сравнивать двухзначные числа.	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.	<b>Контрольная работа</b> В. Н. Рудницкая «Оценка знаний»
13.		<b>Анализ контрольной работы,</b> работа над ошибками.	1	Закрепить и отработать полученные знания по пройденному материалу первого полугодия.	Умеют применить все изученные правила.	Текущий
14.	Единицы измерения длин	Метр. Соотношения между единицами длины.	1	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром; совершенствовать умение решать задачи разными способами.	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром.	Текущий
15.		Метр. Путешествие в прошлое. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром; совершенствовать умение	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром,	<b>Самостоятельная работа</b> В. Н. Рудницкая Математика 2 класс. Тетрадь для

		«Метр. Соотношение единиц длины»		решать задачи разными способами.	дециметром и сантиметром.	<i>контрольных работ</i>
16.	Многоугольн ик	Многоугольник и его элементы.	1	Ввести понятие «многоугольник»; научить находить и показывать вершины, стороны и углы многоугольника; рассмотреть обозначение многоугольника латинскими буквами.	Находить и показывать вершины, стороны и углы многоугольника; обозначать многоугольника латинскими буквами.	Творческая работа (рисунок)
17.		Многоугольник и его элементы.	1	Учить определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать умение решать задачи.	Определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике.	Анкетирование
18.		Урок обобщения и коррекции знаний по пройденным	1	Закреплять умение определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами	Определять количество углов в многоугольнике;	Анкетирование

		темам.		многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать умение решать задачи.	обозначать латинскими буквами многоугольники; показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике.	
19.	Способы сложения и вычитания в пределах 100	<b>Контрольный устный счет</b> Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	1	Проверить знания табличных случаев сложения и вычитания в пределах 20. Познакомить с правилами поразрядного сложения и вычитания чисел в пределах 100; совершенствовать вычислительные навыки; практическим путем находить значение умножения и деления.	Знать поразрядное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Текущий
20.		Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10. Решение задач.  <b>Арифметически й диктант</b>	1	Совершенствовать навыки решения задач; продолжить формирование вычислительных умений.	Применять приемы сложения и вычитания двузначных чисел, основанные на поразрядном сложении и	Текущий

		«Табличные случаи сложения и соответствующие случаи вычитания»			вычитании.	
21.		Запись сложения столбиком.	1	Составить алгоритм сложения двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки решения задач.	Научиться складывать двузначные числа в столбик.	Текущий
22.		Запись сложения столбиком.	1	Совершенствовать навыки решения задач; продолжить формирование умений выполнять сложение чисел столбиком; закреплять знания о многоугольнике.	Закрепить знания о выполнении сложения двузначных чисел столбиком.	Текущий
23.		Запись вычитания столбиком.	1	Познакомить с записью вычитания двузначных чисел в столбик; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений определять название многоугольника.	Понимать запись вычитания двузначных чисел в столбик; уметь определять название многоугольника.	Текущий
24.		Запись вычитания столбиком. Решение задач.	1	Продолжить формирование умений выполнять вычитание двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.	Текущий



				решения и преобразования задач.		
25.		Запись вычитания столбиком.	1	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.	Текущий
26.		Запись вычитания столбиком. <b>Самостоятельная работа</b> «Запись случаев сложения и вычитания столбиком».	1	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.	Текущий <b>Самостоятельная работа</b> <i>В. Н. Рудницкая</i> <i>Математика 2 класс. Тетрадь для контрольных работ</i>
27.		Сложение двузначных чисел.	1	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений составлять задачи по иллюстрации и решать их; закреплять знания о многоугольниках.	Выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик; закрепить знания о многоугольниках	Текущий
28.		Сложение двузначных чисел.	1	Закреплять знания о многоугольниках, <i>симметричных фигурах</i> ; рассмотреть способы	Закрепить знания о многоугольниках , уметь	Текущий

				преобразования задач; совершенствовать общие приемы сложения и вычитания двузначных чисел.	выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	
29.		Урок обобщения и коррекции. Подготовка к контрольной работе.	1	Закреплять знания о многоугольниках, <i>симметричных фигурах</i> ; рассмотреть способы преобразования задач; совершенствовать общие приемы сложения и вычитания двузначных чисел.	Закрепить знания о многоугольниках , уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	Текущий
30.		<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники ».	1	Проверить навыки определения многоугольников по числу его сторон, воспроизводство результатов табличных случаев сложения и вычитания.	Уметь проводить логические операции сравнения и классификации.	<b>Контрольн ая работа</b> <i>В. Н. Рудницкая Математика 2 класс. Тетрадь для контрольных работ</i>
31.		<b>Анализ контрольной работы</b> , работа над ошибками.	1	Рассмотреть вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд; совершенствовать вычислительные навыки.	Рассмотреть вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд;	Текущий

					уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	
32.		Вычитание двузначных чисел.	1	Продолжить работу по формированию навыка выполнения вычитания двузначных чисел с переходом в другой разряд; совершенствовать навык решения задач; закреплять знания о свойствах многоугольника и умения чертить многоугольник с известными длинами сторон.	Уметь выполнять вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд; закрепить знания о свойствах многоугольника; уметь чертить многоугольник с известными длинами сторон.	Текущий
33.		Вычитание двузначных чисел.	1	Совершенствовать навыки вычитания двузначных чисел, умения решать задачи разными способами;	Уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	Текущий
34.	<b>Периметр</b>	Периметр многоугольника.	1	Ввести понятие «периметр»; рассмотреть способ вычисления периметров любых многоугольников; совершенствовать	Познакомить с понятием «периметр»; рассмотреть способ	Текущий

				вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать задачи.	вычисления периметров любых многоугольников ; выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	
35.		Периметр многоугольника	1	Продолжить формирование умений вычислять периметр любого многоугольника; рассмотреть запись сложения и вычитания величин измерения длины в столбик; совершенствовать навыки решения задач геометрического содержания.	Вычислять периметр любого многоугольника; рассмотреть запись сложения и вычитания величин измерения длины в столбик.	Текущий
36.		Периметр многоугольника. <b>Самостоятельн ая работа</b>		Совершенствовать навыки решения задач на вычисление периметров любых многоугольников; продолжить формирование вычислительных навыков; закреплять навыки измерения длин сторон многоугольников и построение многоугольника с помощью линейки.	Выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик; закрепить навыки измерения длин сторон.	Текущий <b>Самостоят ельная работа</b> «Вычислени е периметра многоуголь ника». (авторская)

37.	<b>Окружность</b>	Окружность, ее центр и радиус.	1	Познакомить с понятием «окружность»; ввести термины «центр окружности», «радиус окружности»; рассмотреть построение окружности с помощью циркуля; совершенствовать вычислительные навыки.	Строить окружности с помощью циркуля.	Текущий
38.		Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.	1	Рассмотреть и сравнить признаки окружности и круга; продолжить формирование умений измерять длину радиуса окружности, строить окружность с помощью циркуля; совершенствовать навыки решения задач.	Уметь измерять длину радиуса окружности, строить окружность с помощью циркуля.	Текущий
39.		Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Продолжить формирование умений строить окружность с помощью циркуля; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Уметь строить окружность с помощью циркуля.	Текущий <b>Самостоятельная работа</b> «Построение окружности с помощью циркуля» (авторская).
40.		Взаимное расположение	1	Рассмотреть случаи взаимного расположения двух	Продолжить подготовительную	Текущий

		фигур на плоскости.		окружностей; совершенствовать навыки решения практических задач; продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.	ю работу по введению умножения и деления.	
41.		Взаимное расположение фигур на плоскости.	1	Рассмотреть случаи взаимного расположения двух окружностей; совершенствовать навыки решения практических задач.	Продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.	Текущий
42.	<b>Таблица умножения и деления</b>	Умножение числа 2 и деление на 2.	1	Составить таблицу умножения двух и на 2; совершенствовать навыки решения задач.	Составить таблицу умножения двух и на 2.	Текущий
43.		Умножение числа 2 и деление на 2.	1	Составить таблицу деления на 2, используя знания таблицы умножения на 2; вести подготовительную работу к введению понятия площади фигуры; совершенствовать навыки решения задач.	Составить таблицу деления на 2, используя знания таблицы умножения на 2.	Текущий
44.		Умножение числа 2 и деление на 2. Половина чисел. <b>Самостоятельн</b>	1	Ввести понятие «половина числа»; показать способ нахождения доли числа действием деления; совершенствовать навыки	Познакомить с понятием «половина числа»; рассмотреть	Текущий <b>Самостоятельная работа</b> «Умножени

		<i>ая работа</i>		решения составных задач; продолжить формирование умений по решению практических задач о взаимном расположении фигур на плоскости.	способ нахождения доли числа действием деления.	е числа 2 и деление на 2» (авторская)
45.		Умножение числа 3 и деление на 3.	1	Составить таблицу умножение трех и на 3; совершенствовать вычислительные навыки; закреплять умения решать задачи с величинами	Составить таблицу умножение трех и на 3; уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	Текущий
46.		Умножение числа 3 и деление на 3.	1	Составить таблицу деления на 3; совершенствовать навыки решения задач с использованием действий умножения и деления.	Составить таблицу деления на 3.	Текущий
47.		Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Ввести понятие «треть числа»; показать способ находить треть числа действием деления; формирование умений решать задачи с использованием действий умножения и деления.	Познакомиться с понятием «треть числа»; способ находить треть числа действием деления.	Текущий <b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 3 и деление на 3» (авторская)

48.		Умножение числа 4 и деление на 4.	1	Составить таблицу умножения четырех и на 4; совершенствовать вычислительные навыки; формирование умений решать задачи.	Составить таблицу умножения четырех и на 4; уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.	Текущий
49.		Умножение числа 4 и деление на 4.	1	Составить таблицу деления на 4, используя знания таблицы умножения на 4; совершенствовать умения решать задачи, выполняя действия деления и умножения.	Составить таблицу деления на 4, используя знания таблицы умножения на 4.	Текущий
50.		Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Ввести понятие «четверть числа»; показать способ находить четвертой части числа действием деления; совершенствовать навыки составления и преобразования задач.	Познакомить с понятием «четверть числа»; рассмотреть способ находить четвертой части числа действием деления.	Текущий <b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 4 и деление на 4»
51.		Табличные случаи умножения и	1	Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и	уметь проводить логические	Текущий



		деления на 2, 3, 4. Подготовка к контрольной работе.		соответствующих случаев деления.	операции сравнения и классификации.	
52.		<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	1	Проверить умение воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления.	уметь проводить логические операции сравнения и классификации.	<b>Контрольная работа</b> (Н. Рудницкая. Контрольно-измерительные материалы. 2 класс)
53.		<b>Анализ контрольной работы</b> , работа над ошибками.	1	Закрепить и отработать полученные знания по пройденному материалу темы «Умножение и деление на 2,3,4».	Умеют применить все изученные правила.	Текущий
54.		Умножение числа 5 и деление на 5.	1	Составить таблицу умножения пяти и на 5; совершенствовать вычислительные навыки; вести подготовку к введению понятия площади фигуры; рассмотреть особые случаи умножения на 1 и на 0; совершенствовать навыки решения составных задач.	Составить таблицу умножения пяти и на 5.	Текущий
55.		Умножение	1	Совершенствовать умения	Закрепить знание	Текущий

		числа 5 и деление на 5.		решать задачи действиями умножение и деление; закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4; продолжить формирование умений вычислять периметр многоугольника.	табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4; продолжить формирование умений вычислять периметр многоугольника.	
56.		Промежуточная диагностика	1			
57.		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1	Ввести понятие «пятая часть числа»; учить находить пятую часть числа действием деление; совершенствовать навыки построения геометрических фигур.	Познакомиться с понятием «пятая часть числа»; уметь находить пятую часть числа действием деление; научились строить геометрические фигуры.	Текущий
58.		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4, 5; совершенствовать умение находить доли числа действием деление.	Знать табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5;	<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 5 и

		<i>Самостоятельная работа</i>			уметь находить доли числа действием деление.	деление на 5» (авторская)
59.		<i>Итоговая контрольная работа № 4 за 2 четверть.</i>	1	Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5; сформированность навыков решения задач.	Уметь выполнять умножение и деление на 2,3,4,5.	<b>Контрольная работа</b> (Н. Рудницкая. Контрольно-измерительные материалы. 2 класс)
60.		<i>Анализ контрольной работы, работа над ошибками.</i>	1	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать навыки решения задач.	Уметь выполнять вычислительные действия.	Текущий
61.		Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5.	1	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4, 5; совершенствовать умение находить доли числа действием деление.	Знать табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5; уметь находить доли числа действием деление	Текущий
62.		Умножение числа 6 и деление на 6.	1	Составить таблицу умножения шести и на 6; совершенствовать навыки составления и преобразования задач; закреплять табличные случаи умножения.	Составить таблицу умножения шести и на 6; закрепить табличные	Текущий

					случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5.	
63.		Умножение числа 6 и деление на 6.	1	Совершенствовать навыки решения составных задач, задач на нахождение периметра; закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5,6; продолжить формирование вычислительных навыков.	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	Текущий
64.		Умножение числа 6 и деление на 6.	1	Составить таблицу деления на 6; совершенствовать навыки решения задач разными способами; закреплять ранее изученные табличные случаи умножения и деления.	Составить таблицу деления на 6; закрепить ранее изученные табличные случаи умножения и деления.	Текущий
65.		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1	Ввести понятие «шестая часть числа»; учить находить шестую часть числа действием деления; продолжить работу по составлению и чтению математических графов.	Познакомить с понятием «шестая часть числа»; научить находить шестую часть числа действием деления;	Текущий

					продолжить работу по составлению и чтению математических графов.	
66.		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Учить находить шестую часть числа действием деление; совершенствовать вычислительные навыки, продолжить формирование умений решать геометрические задачи, выполнять чертежи.	Научить находить шестую часть числа действием деление.	<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 6 и деление на 6» (авторская)
67.		«Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	1	Учить находить вторую, третью, четвертую, пятую и шестую часть числа действием деление; совершенствовать вычислительные навыки, продолжить формирование умений решать геометрические задачи, выполнять чертежи.	Научить находить шестую часть числа действием деление.	Текущий
68.		<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Табличные случаи	1	Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6; сформированность навыков решения задач.	Уметь выполнять умножение и деление на 2,3,4,5,6.	<b>Контрольная работа</b> (Н. Рудницкая. Контрольно-измерительные материалы. 2 класс)

		умножения и деления на 4, 5, 6».				
69.		<i>Анализ контрольной работы</i> , работа над ошибками.	1	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать навыки решения задач.	Уметь выполнять вычислительные действия.	Текущий
70.	<b>Площадь фигуры</b>	Площадь фигуры. Единицы площади	1	Продолжить формирование умений определять площадь фигуры приемом пересчитывания квадратов, на которые разделена фигура; совершенствовать навыки работы с математическими графами.	Уметь определять площадь фигуры приемом пересчитывания квадратов, на которые разделена фигура; уметь работать с математическим и графами.	Текущий
71.		Площадь фигуры. Единицы площади	1	Совершенствовать навыки определения площади фигуры; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	определять площади фигуры;	Текущий
72.		Площадь фигуры. Единицы	1	Совершенствовать навыки определения площади фигуры; закреплять умения решать	определять площади фигуры;	Текущий

		площади.		задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».		
73.		Площадь фигуры. Единицы площади. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Совершенствовать навыки определения площади фигуры; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	определять площади фигуры;	<b>Самостоятельная работа</b> (авторская)
74.	<b>Таблица умножения и деления (продолжение)</b>	Умножение числа 7 и деление на 7.	1	Составить таблицу умножения семи и на 7; совершенствовать вычислительные навыки	Знать таблицу умножения семи и на 7.	Текущий
75.		Умножение числа 7 и деление на 7.	1	Закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7; совершенствовать вычислительные навыки решения составных задач; продолжить работу по составлению и чтению математических графов.	Знать табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7; уметь работать с математическим и графами.	Текущий
76.		Умножение числа 7 и деление на 7.	1	Составить таблицу деления на 7; рассмотреть связь действия умножения с действием деления; совершенствовать вычислительные навыки; повторить порядок выполнения действий в	Знать таблицу деления на 7; рассмотреть связь действия умножения с действием деления.	Текущий

				выражениях со скобками.		
77.		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1	Ввести понятие «седьмая часть числа»; учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Познакомиться с понятием «седьмая часть числа»; научить находить седьмую часть числа действием деление.	Текущий
78.		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1	Учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Знать понятие «седьмая часть числа»; находить седьмую часть числа действием деление.	Текущий
79.		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Отрабатывать с понятие «седьмая часть числа»; находить седьмую часть числа действием деление.	<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 7 и деление на 7» (авторская)
80.		Умножение числа 8 и деление на 8.	1	Составить таблицу умножения восьми и на 8; закреплять ранее изученные табличные случаи умножения и деления;	Составить таблицу умножения восьми и на 8;	Текущий



				совершенствовать вычислительные навыки.	закрепить ранее изученные табличные случаи умножения и деления.	
81.		Умножение числа 8 и деление на 8.	1	Совершенствовать навыки решения составных задач разными способами; продолжить формирование умений строить и читать математические графы; закреплять табличные случаи умножения и деления.	Уметь строить и читать математические графы; закрепить табличные случаи умножения и деления.	Текущий
82.		Умножение числа 8 и деление на 8.	1	Составить таблицу деления на 8; учить использовать знание таблицы умножения для решения задач; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений строить и читать математические графы.	Составить таблицу деления на 8; уметь строить и читать математические графы.	Текущий
83.		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1	Ввести понятие «восьмая часть числа»; учить находить восьмую часть числа действием деление; совершенствовать	Познакомиться с понятием «восьмая часть числа»; научить находить	Текущий

				практические навыки в построении чертежей; умение решать составные задачи разными способами.	восьмую часть числа действием деление.	
84.		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1	Совершенствовать навыки решения задач на нахождение доли от числа и решение составных задач разными способами; закреплять табличные случаи умножения и деления на 8.	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 8.	Текущий
85.		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Совершенствовать навыки решения задач на нахождение доли от числа и решение составных задач разными способами; закреплять табличные случаи умножения и деления на 8.	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 8.	<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 8 и деление на 8» (авторская)
86.		Умножение числа 9 и деление на 9.	1	Совершенствовать навыки решения составных задач; закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Знать табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Текущий
87.		Умножение числа 9 и деление на 9.	1	Составить таблицу деления на 9; совершенствовать навыки решения и составления обратных задач; закреплять	Составить таблицу деления на 9; закрепить навыки	Текущий

				навыки вычисления периметра многоугольника.	вычисления периметра многоугольника.	
88.		Умножение числа 9 и деление на 9.	1	Составить таблицу деления на 9; совершенствовать навыки решения и составления обратных задач; закреплять навыки вычисления периметра многоугольника.	Составить таблицу деления на 9; закрепить навыки вычисления периметра многоугольника.	Текущий
89.		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1	Ввести понятие «девятая часть числа»; учить находить девятую часть числа действием деление; совершенствовать практические умения по построению геометрических фигур; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.	Познакомиться с понятием «девятая часть числа»; уметь находить девятую часть числа действием деление; закрепить знание табличных случаев умножения и деления.	Текущий
90.		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1	Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.	Знать табличные случаи умножения и деления.	Текущий

91.		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.	Закрепить знание табличных случаев умножения и деления.	<b>Самостоятельная работа</b> «Умножение числа 9 и деление на 9» (авторская)
92.		Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9.	1	Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.	Знать табличные случаи умножения и деления.	Текущий
93.		<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».	1	Проверить усвоение табличных случаев умножения и деления на 6, 7, 8, 9; проверить умение решать задачи, навык нахождения доли от числа.	Уметь выполнять умножение и деление на 6, 7, 8, 9.	<b>Контрольная работа</b> (Н. Рудницкая. Контрольно-измерительные материалы. 2 класс)
94.		<b>Анализ контрольной работы</b> , работа над ошибками.	1	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать умения решать составные задачи.	Уметь выполнять умножение и деление на 6, 7, 8, 9	Текущий
95.	<b>Кратное сравнение</b>	Во сколько раз больше или меньше?	1	Рассмотреть кратное сравнение чисел; ввести отношение «во сколько раз больше или меньше»;	Рассмотреть кратное сравнение чисел; познакомиться с	Текущий

				совершенствовать навык нахождения доли от числа; продолжить работу по формированию вычислительных навыков.	отношением «во сколько раз больше или меньше»; уметь находить долю от числа.	
96.		Во сколько раз больше или меньше?	1	Продолжить формирование умений выполнять кратное сравнение чисел; закреплять умения решать составные задачи.	Уметь выполнять кратное сравнение чисел.	Текущий
97.		Во сколько раз больше или меньше?	1	Совершенствовать навыки решения задач на кратное сравнение; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Уметь выполнять кратное сравнение чисел.	Текущий
98.		Во сколько раз больше или меньше?	1	Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи.	Знать геометрические фигуры.	<b>Самостоятельная работа</b> на решение задач на кратное сравнение. <i>Н. Рудницкая</i> <i>Тетрадь для контрольных работ.</i> <i>Математика. 2 класс</i>

99.		Табличные случаи умножения и деления. Решение задач.	1	Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи, выполнять вычисления на случаи табличного умножения и деления.	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника.	Текущий
100.		<b>Итоговая контрольная работа №7 за 3 четверть.</b>	1	Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 сформированность навыков решения задач.	Уметь выполнять умножение и деление на табличные случаи.	<b>контрольная работа</b> <i>Н. Рудницкая</i> <i>Тетрадь для контрольных работ.</i> <i>Математика. 2 класс</i>
101.		Анализ контрольной работы	1	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать навыки решения задач.	Уметь выполнять вычислительные действия.	Текущий
102.		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Текущий
103.		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Текущий

104.		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Текущий
105.		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <b>Самостоятельная работа</b>	1	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	<b>Самостоятельная работа</b> на решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (Н. Рудницкая Тетрадь для контрольных работ. Математика. 2 класс).
106.		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы; закреплять умения решать	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Уметь строить и читать математические	Текущий

				задачи с величинами.	графы.	
107.		Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы; закреплять умения решать задачи с величинами.	Уметь строить и читать математические графы.	Текущий
108.		<b>Контрольная работа</b> №8 по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1	Проверить усвоение понятий «увеличить в...», «уменьшить в...», табличных навыков умножения и деления, сформированность выполнять кратное сравнение чисел.	Уметь выполнять вычислительные навыки при решении задач разного вида.	<b>Контрольная работа</b> Н. Рудницкая Тетрадь для контрольных работ. Математика. 2 класс
109.		<b>Анализ контрольной работы</b> , работа над ошибками.	1	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать умения решать составные задачи.	Уметь решать составные задачи.	Текущий
110.		Нахождение нескольких долей числа.	1	Учить решать задачи на нахождение нескольких долей числа; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы.	Уметь строить и читать математические графы.	Текущий



111.		Нахождение нескольких долей числа.	1	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; закреплять умение находить периметр многоугольника.	Уметь находить периметр многоугольника.	Текущий
112.		Нахождение нескольких долей числа.	1	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; закреплять навыки решений задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Выполнять вычисления на нахождение нескольких долей числа, решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Текущий
113.		Нахождение нескольких долей числа. <i>Самостоятельная работа</i>	1	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; продолжить формирование вычислительных навыков.	Решать задачи на нахождение нескольких долей числа.	<i>Самостоятельная работа</i> на нахождение нескольких долей числа (авторская).
114.	<b>Числовые выражения</b>	Названия чисел в записях действий.	1	Ввести названия компонентов арифметических действий; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные	Познакомить с названиями компонентов арифметических действий.	Текущий

				задачи.		
115.		Названия чисел в записях действий.	1	Учить употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Уметь употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений.	Текущий
116.		Названия чисел в записях действий. <i>Арифметический диктант</i>	1	Совершенствовать умения решать составные задачи; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы; закреплять навыки вычисления периметра любого многоугольника.	Уметь строить и читать математические графы; находить периметр любого многоугольника.	Текущий <i>Арифметический диктант</i>
117.		Числовые выражения.	1	Познакомить с простейшими выражениями, их названиями; учить читать и составлять выражения и вычислять их значение; совершенствовать навыки решения составных задач.	Познакомиться с простейшими выражениями, их названиями; уметь читать и составлять выражения и вычислять их значение.	Текущий
118.		Числовые выражения.	1	Учить разными способами читать числовые выражения;	Уметь разными способами	Текущий

				повторить правила составления и чтения математических графов.	читать числовые выражения; повторить правила составления и чтения математических графов.	
119.		Числовые выражения	1	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи; рассмотреть различные виды направления движения двух тел; закреплять знания о взаимном расположении геометрических тел.	Рассмотреть различные виды направления движения двух тел; закрепить знания о взаимном расположении геометрических тел.	Текущий
120.		Составление числовых выражений.	1	Учить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий; совершенствовать умения решать составные задачи; продолжить формирование вычислительных навыков.	Научить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий.	Текущий
121.		Урок обобщения по теме «Числовые	1	Подготовка к контрольной работе. Совершенствовать навык составления выражений	Уметь составлять числовые	Текущий

		выражения».		и вычисления их значений; продолжить формирование умений решать составные задачи.	выражения из чисел и знаков действий.	
122.		<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Числовые выражения».	1	Проверить знания и умения по теме «Числовые выражения».	Уметь составлять и решать числовые выражения.	<b>Контрольн ая работа</b> <i>Н. Рудницкаяю Тетрадь для контрольных работ. Математика. 2 класс</i>
123.		Анализ контрольной работы	1	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать вычислительные навыки.	Уметь выполнять анализ работы и решать числовые выражения.	Текущий
124.	<b>Прямой угол</b>	Угол. Прямой угол.	1	Познакомить с понятием «угол»; научить выполнять модель прямого угла; учить определять на чертеже прямой и непрямой угол; совершенствовать вычислительные навыки.	Уметь выполнять модель прямого угла; определять на чертеже прямой и непрямой угол.	текущий
125.	<b>Прямоуголь ник. Квадрат.</b>	Прямоугольник. Квадрат.	1	Ввести определения «прямоугольник», «квадрат»; учить находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников; совершенствовать вычислительные навыки.	Уметь находить прямоугольники и квадраты среди четырёхугольнико в.	текущий

126.		Свойства прямоугольника.	1	Познакомить со свойствами противоположных сторон и диагоналей прямоугольника; совершенствовать умения решать геометрические задачи; продолжить формирование вычислительных умений.	Знать свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.	текущий
127.		Свойства прямоугольника. <i>Самостоятельная работа</i>	1	Продолжить формирование умений решать геометрические задачи, используя основные свойства прямоугольника; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать геометрические задачи, используя основные свойства прямоугольника.	<i>Самостоятельная работа</i> «Свойства прямоугольника и квадрата» <i>(авторская).</i>
128.		Площадь прямоугольника.	1	Познакомить с правилом вычисления прямоугольника (квадрата); совершенствовать умения решать геометрические задачи.	Знать правило вычисления прямоугольника (квадрата).	текущий
129.		Площадь прямоугольника. Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Формировать умения пользоваться правилом вычисления площади прямоугольника (квадрата); Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и	Уметь выполнять арифметические действия.	текущий

				периметра любых прямоугольников		
130.		<b>Итоговая контрольная работа за 2 класс.</b>	1	Проверить знания и умения по темам курса математики 2 класса.	Уметь применять полученные знания и навыки на практике.	<b>Итоговая контрольна я работа</b> <i>Н. Рудницкаяю Контрольно- измерительные материалы. Математика. 2 класс</i>
131.	<b>Повторение</b>	<b>Анализ контрольной работы,</b> работа над ошибками.	1	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать вычислительные навыки.	Уметь выполнять анализ работы и работать над исправлением ошибок.	текущий
132.	Повторение		1			
133.		<b>Итоговая диагностика</b>	1			
134.	Повторение		1			
135.	Повторение		1			
136.	Повторение		1			