

Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

протокол № _____

от «___» _____ 2017 г.

председатель методического совета

Лицея №1 "Спутник"

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

И.Ю. Ермоленко

приказ № _____

от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **математика**

Класс **4**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану всего **4 кл - 136 часов в год, в неделю - 4ч.**

Составлено на основе федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования и примерной программы по математике 1-4 класс Рудницкая В.Н. Вентана-Граф, 2013

Тематическое планирование составила учитель начальных классов: Севастьянова Е. С.

Самара, 2017 год

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
				1 четверть		
1	Десятичная система счисления.	Введение в предмет. Десятичная система счисления.	1	Классы и разряды многозначного числа. Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел. Запись многозначных чисел цифрами.	знаково-символические; моделирование	Текущий
2		Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения	поиск и выделение информации; выбор критериев для сравнения	Текущий
3		Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	1	Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, X, L, C, D, M. Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.	выбор критериев для сравнения, классификации объектов; построение логической цепи рассуждений	Текущий
4	Чтение и запись многозначных чисел.	Разряды и классы многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	Ознакомление с названиями классов и разрядов многозначного числа в пределах миллиарда.	моделирование	Текущий
5		Чтение многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	Способ чтения многозначного числа путем разбиения его записи на классы (справа налево) по 3 цифры.	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
6		Запись многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	Запись многозначного числа цифрами после предварительного определения числа цифр в каждом классе.	формирование познавательной учебной задачи	текущий
7	Сравнение многозначных чисел.	Поразрядное сравнение многозначных чисел.	1	сравнение многозначных чисел по разрядам, запись результатов сравнения.	выбор критериев для сравнения, построение логической цепи рассуждений	текущий
8		Запись результатов сравнения с помощью знаков «<»или «>».	1	Поразрядное сравнение многозначных чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков > и <.	знаково-символические; анализ; синтез	текущий

9		Многочисленные числа. Проверочная работа по теме: «Нумерация многочисленных чисел».	1	Контроль знаний и умений	самостоятельное создание способов решения проблем	текущий Самостоятельная работа, самопроверка. В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
10	Сложение многочисленных чисел.	Письменный прием сложения многочисленных чисел (поразрядное сложение).	1	письменные приемы сложения многочисленных чисел	моделирование; подведение под понятие; построение логической цепи рассуждений	Текущий
11		Алгоритм письменного сложения многочисленных чисел.	1	Перенос умений складывать числа в пределах 1000 на область многочисленных чисел до миллиарда.	подведение под понятие; построение логической цепи рассуждений	Текущий
12		Отработка умений письменного сложения многочисленных чисел.	1	Коллективное обсуждение алгоритмов письменного сложения многочисленных чисел и последующая отработка соответствующих практических умений (правильное подписывание чисел одного под другим, безошибочное поразрядное сложение) Самоконтроль: выполнение проверки сложения перестановкой слагаемых.	построение логической цепи рассуждений	Текущий Самостоятельная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
13	Вычитание многочисленных чисел.	Письменный прием вычитания многочисленных чисел (поразрядное вычитание).	1	письменные приемы вычитания (в том числе поразрядное вычитание)	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
14		Алгоритм письменного вычитания многочисленных чисел.	1	Перенос умений проводить поразрядное вычитание в пределах 1000 на область чисел до миллиарда.	формирование познавательной учебной задачи	Текущий Самостоятельная работа В.Н.Рудницкая

						Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
15		Отработка умений письменного вычитания многозначных чисел.	1	Отработка соответствующих умений (правильное подписывание чисел одного под другим, безошибочное поразрядное вычитание).	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Тематический
16		Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	Контроль знаний и умений		В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
17	Построение прямоугольников.	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге.	1	Построение на нелинованной бумаге прямоугольника с помощью чертежных инструментов разными способами.	Моделирование; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Текущий Практическая работа
18	Построение квадрата	Построение квадрата на нелинованной бумаге.	1	Построение на нелинованной бумаге квадрата с помощью чертежных инструментов разными способами.	Моделирование; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Текущий Практическая работа
19	Скорость	Понятие скорости. Единицы измерения скорости.	1	Ознакомление с новой величиной - скоростью как характеристикой быстроты движения тела. Единицы скорости и их обозначения. Прибор для измерения скорости (спидометр).	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	текущий
20		Нахождение скорости.	1	Алгоритм решения задач на нахождение скорости	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
21 22	Задачи на движение	Упражнение в решении задач на нахождение скорости	2	Решение задач на нахождение скорости, если известны время и расстояние	самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
23		Нахождение расстояния	1	Решение задач на нахождение расстояния, если известны скорость и время	самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
24		Нахождение времени	1	Решение задач на нахождение времени, если известны скорость и расстояние	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий

25		Упражнения в решении задач на движение. Проверочная работа по теме: «Задачи на движение»	1	Самостоятельная работа, работа в группах, самопроверка.	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи	Текущий Проверочная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
26	Координатный угол	Координатный угол, координаты точки	1	Обсуждение учебной ситуации, приводящей к необходимости указания месторасположения каждого конкретного предмета двумя координатами. Построение координатной сетки с использованием терминов: начало координат, оси координат ОХ и ОУ, координатный угол, координаты точки.	подведение под понятие; самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
27	Графики. Диаграммы. Таблицы.	Графики, диаграммы, таблицы. Чтение.	1	Коллективное рассмотрение конкретных графиков, диаграмм, таблиц, их чтение	формирование познавательной учебной задачи	текущий
28		Построение простейших графиков, таблиц	1	Построение простейших графиков (изменение температуры воздуха за данный промежуток времени и др.), а также несложных диаграмм.	формулирование познавательной цели; моделирование	Текущий Практическая работа
29	Переместительное свойство сложения и умножения	Переместительное свойство сложения	1	Обобщение представлений о переместительном свойстве сложения, о сложении с нулем.	формулирование познавательной цели; знаково-символические	текущий
30		Итоговая контрольная работа за I четверть.	1	Контроль знаний и умений	строить речевое высказывание в письменной форме	Итоговый Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
31		Переместительное свойство умножения	1	Обобщение представлений о переместительном свойстве умножения, о умножении на ноль.	формулирование познавательной цели; знаково-символические	текущий
32	Сочетательное свойство сложения и умножения	Сочетательное свойство сложения	1	Обобщение представлений о сочетательном свойстве сложения	формулирование познавательной цели; знаково-символические	текущий

33		Сочетательное свойство умножения	1	Обобщение представлений о сочетательном свойстве умножения	формирование познавательной учебной задачи	текущий
34		Сочетательное свойство сложения и умножения	1	Контроль знаний и умений	самостоятельное создание способов решения проблем	Тематический Самостоятельная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
				2 четверть		
35	Многогранник	Понятие о многогранниках	1	Расширение теоретических знаний о пространственных фигурах: введение понятия о многограннике. <i>Определения</i> многогранника и его элементов - грани, вершины, ребра.	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
36		Вершины, ребра и грани многогранника	1	Ознакомление с изображением многогранников на чертежах, обозначение их буквами. Практическая работа: рассмотрение различных моделей многогранников, показ его элементов.	моделирование	Текущий Практическая работа
37	Распределительные свойства умножения	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1	Обобщение представлений о распределительных свойствах умножения относительно сложения. Использование переменных в обобщенных записях свойства.	Моделирование	текущий
38		Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1	Обобщение представлений о распределительных свойствах умножения относительно вычитания. Использование переменных в обобщенных записях свойства.	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи	текущий
39	Умножение на 1000, 10000...	Умножение на 1000, 10 000, 100 000	1	правила умножения на 1000, 10000 и 100 000 по аналогии с изученными в 3 классе правилами умножения на 10 и на 100	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи	текущий
40		Упражнения в умножении на 1000, 10 000, 100 000	1	правила умножения на 1000, 10000 и 100 000	формирование приёмов мыслительной деятельности	текущий
41		Решение задач. Закрепление умножения на 1000, 10 000, 100 000.	1	Решение задач с числами 1000, 10 000, 100 000	построение логической цепи рассуждений	текущий
42		Контрольная работа №2 по теме: «Свойства арифметических действий, умножение на 1000,10000,100000».	1	Контроль знаний и умений	Решение учебных задач с соответствующими учебными операциями.	Тематический Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева

						Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
43	Тонна, центнер	Единицы массы: тонна, центнер	1	Введение новых единиц <i>массы</i> : тонна и центнер, их обозначение: т, ц..	Решение учебных задач с соответствующими учебными операциями: анализировать, сравнивать, классифицировать	текущий
44		Соотношение единиц массы	1	Соотношения между единицами массой: тонной и центнером.	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	текущий
45		Решение задач с использованием единиц массы	1	Решение задач с использованием единиц массы: центнер, тонна	поиск и выделение информации	текущий
46		Задачи на движение в противоположных направлениях из двух точек	1	Решение задач на движение в противоположных направлениях	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.	Текущий Практическая работа
47		Упражнение в решении задач на движение в противоположных направлениях.	1	Решение задач на движение в противоположных направлениях	построение логической цепи рассуждений	текущий
48	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	1	Решение задач на движение в противоположных направлениях	построение логической цепи рассуждений; подведение под понятие	текущий
49		Упражнение в решении задач на встречное движение в противоположных направлениях. <i>Контрольный устный счет № 4.</i>	1	Решение задач на движение в противоположных направлениях	поиск и выделение нужной информации; построение логической цепи рассуждений	текущий
50		Упражнение в решении задач на движение. <i>Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение».</i>	1	Решение задач на движение в противоположных направлениях	построение логической цепи рассуждений	Тематический Проверочная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева

						Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
51		Итоговая контрольная работа за I полугодие.	1	Контроль знаний и умений	постановки и решения проблем	Итоговый Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
52	<i>Умножение многозначно го числа на однозначное.</i>	Умножение многозначного числа на однозначное.	1	алгоритм умножения многозначного числа на однозначное; Умножение величины на данное однозначное число.	формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; знаково-символические; анализ и синтез	текущий
53		Умножение вида 1258×7 , 4040×9 .	1	Умножение многозначного числа на однозначное.	выдвижение гипотез; подведение под понятие	текущий
54		Упражнение в умножении многозначного числа на однозначное число.	1	алгоритм умножения многозначного числа на однозначное Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число. Перенос умений выполнять умножение на двузначное число в пределах 1000 на область чисел в пределах миллиарда.	формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; знаково-символические; моделирование выдвижение гипотез; подведение под понятие	текущий
55		Умножение вида: 516×52 ; 407×25 .	1		знаково-символические; моделирование	текущий
56		Умножение вида 358×90 .	1	Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число. Перенос умений выполнять умножение на двузначное число в пределах 1000 на область чисел в пределах миллиарда.	Построение логической цепи рассуждений	Текущий Самостоятельная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
57		Упражнение в умножении многозначного числа на двузначное.	1	Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число. Перенос умений выполнять умножение на двузначное число в пределах 1000 на область чисел в пределах миллиарда.	Самостоятельное решение проблем	Текущий

58		Закрепление умножения многозначного числа на двузначное число.	1	умножение многозначного числа на двузначное число.	принимать и сохранять учебную задачу	Текущий
59	Умножение многозначного числа на трёхзначное	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное.	Моделирование, подведение под понятие	текущий
60		Умножение многозначного числа на трёхзначное вида 207×503 .	1	Алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное.	Знаково-символические, анализ, синтез	текущий
61 62 63		Развёрнутые и упрощённые записи умножения.	1	Развёрнутые и упрощённые записи умножения.	Знаково-символические, построение логической цепи рассуждений	Текущий Самостоятельная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
64		Упражнение в умножении многозначного числа на трёхзначное. Решение задач.	1	Решение задач с использованием умножения трёхзначных чисел.	Моделирование; Построение логической цепочки рассуждений	текущий
65		Закрепление навыка умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное.	1	Закрепление умений и навыков	формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации	текущий
				3 четверть		
66	Задачи на движение в одном направлении.	Задачи на движение в одном направлении.	1	Задачи на движение в одном направлении	Анализ, синтез, моделирование, построение логической цепочки рассуждений	текущий
67	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из одной точки.	1	текущий			
68	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из двух точек.	1	текущий			

69		Контрольная работа №3 по теме «Письменные приёмы умножения чисел».	1	Контроль знаний и умений	самостоятельное создание способов решения проблем	Тематический Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
70	<i>Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что».</i>	Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	1	Этап формализации в изучении элементов математической логики. Ознакомление с истинными и ложными высказываниями. Значения высказываний: И (истина), Л (ложь). Таблицы истинности составных высказываний. Обозначения.	формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации	текущий
71		Высказывания со словами «неверно, что».	1		принимать и сохранять учебную задачу,	текущий
72	Составные высказывания.	Составные высказывания. Логическая связка «или». <i>Контрольный устный счёт №5.</i>	1	Составные высказывания. Ознакомление с новым видом оформления решения задачи - составлением таблицы логических возможностей.	поиск и выделение информации, моделирование	текущий
73		Составные высказывания. Логическая связка «и».	1	Решение задач с логической связкой «и».	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи	текущий
74		Логическая связка «если, то».	1	Решение задач с логической связкой «если, то».	Подведение под понятие, анализ	текущий
75		Упражнение в составлении сложных высказываний.	1	Составление сложных высказываний.	Анализ, синтез, моделирование	текущий
76	Задачи на перебор вариантов.	Знакомство с задачами на перебор вариантов. Проверочная работа по теме «Высказывания».	1	Перебор вариантов	поиск и выделение нужной информации	Текущий Проверочная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс

77		Составление таблицы возможностей.	1	Таблица возможностей	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
78		Практическое решение задач способом перебора вариантов.	1	Решение задач	поиск и выделение нужной информации, моделирование, анализ, синтез, построение логической цепи рассуждения	текущий
79	Деление суммы на число.	Деление суммы на число.	1	правило деления суммы на число	Анализ, синтез, подведение под понятие	текущий
80		Решение задач с применением правила деления суммы на число.	1		моделирование	текущий
81	Деление на 1000, 10000 ...	Деление на 1000, 10000. Свойство деления	1	правила деления на 1000, 10000, 100000	Анализ, подведение под понятие	текущий
82		Сокращение частного	1	Упрощение вычислений с помощью сокращения частного	Анализ, синтез, подведение под понятие	текущий
83	Деление на однозначное число.	Деление на однозначное число. Алгоритм деления.	1	алгоритм деления на однозначное число в пределах 1000 на область многозначных чисел	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
84		Автоматизация навыка деления на однозначное число.	1	Перенос алгоритма деления на однозначное число в пределах 1000 на область многозначных чисел. <i>Предварительная оценка</i> результата деления: определение числа цифр в частном.	Строить логическую цепь рассуждения	текущий
85		Решение задач. Упражнение в делении на однозначное число.		Решение задач	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи	текущий
86		Закрепление навыка деления на однозначное число.	1	проверка правильности выполнения деления двумя способами (с помощью умножения и с помощью деления).	умение определять последовательность действия для решения учебной задачи	текущий
87		Контрольная работа №4 по теме: «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1	Контроль знаний и умений	самостоятельное создание способов решения проблем	Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс

88	Деление на двузначное число.	Деление на двузначное число. Алгоритм деления.	1	Перенос алгоритма деления на двузначное число в пределах 1000 на область многозначных чисел.	Строить логическую цепь рассуждения	текущий
89		Упражнение в делении на двузначное число. <i>Контрольный устный счёт № 6.</i>	1	Предварительное определение числа цифр в частном. Определение каждой цифры частного способом подбора (перебор и проверка цифр через одну, начиная с 5).	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
90		Закрепление навыка деления на двузначное число <i>Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число».</i>	1	Коллективная и индивидуальная работа по формированию умений выполнять деление многозначного числа на двузначное.	Анализ, синтез, подведение под понятие, строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Самостоятельная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
91		Автоматизация навыка деления многозначного числа на двузначное.	1	формирование умений выполнять деление многозначного числа на двузначное.	Строить логическую цепь рассуждения	текущий
92		Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1	Контроля знаний и умений	самостоятельное создание способов решения проблем	В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
93	<i>Деление на трёхзначное число.</i>	Деление на трёхзначное число. Алгоритм деления.	1	Актуализации знаний и умений. Выполнение учебных действий по аналогии с теми, которые использовались при делении многозначного числа на двузначное число.	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
94		Порядок действий. Деление на трёхзначное число.	1	Предварительное определение числа цифр в частном, подбор каждой цифры частного.	Строить логическую цепь рассуждения, выдвижение гипотез	текущий
95		Автоматизация навыка деления на трёхзначное число.	1		Анализ, синтез	Самостоятельная работа
96		Закрепление навыка деления на трёхзначное число.		Тренировочные упражнения	Подведение под понятие, знаково-символические УУД	Самостоятельная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс

97	<i>Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки.</i>	Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1	Постановка проблемной задачи: как разделить отрезок пополам, используя циркуль и линейку без шкалы. Формирование алгоритма построения точки, являющейся серединой отрезка.	Общеучебные, логические	текущий	
98		Решение практических задач, связанных с делением отрезка на две части.	1	Применение изученного алгоритма в случаях деления отрезка на 4 и 8 равных частей.	Построение логической цепи рассуждений, доказательство	Практическая работа	
99	<i>Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$, $x \cdot 5=15$, $x-5=7$, $x:5=15$.</i>	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$.	1	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$ при помощи графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий	Построение логической цепи рассуждений, доказательство	текущий	
100		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5=15$	1	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5=15$ при помощи графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий		Самостоятельная работа	
101		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x-5=7$	1	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x-5=7$ при помощи графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий		Самостоятельная работа	
102		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x :5= 15$	1	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x :5= 15$ при помощи графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий		Самостоятельная работа	
103		Решение задач с помощью равенств.	1	Решение задач с использованием изученных равенств	Анализ, синтез, доказательство	текущий	
104		Контрольная работа №5 по теме: «Деление на трёхзначное число».	1	Контроль знаний и умений	Общеучебные, логические	Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс	
4 четверть							

105	Угол и его обозначение.	Угол и его обозначение.	1	Постановка проблемной задачи, приводящей к необходимости введения обозначений углов буквами. Введение обозначения угла и чтение обозначения двумя способами.	формулирование познавательной цели, выбор критериев для сравнения, сериации, классификации объектов	текущий
106		Единицы величины угла. Измерение величины угла. <i>Контрольный устный счёт №7.</i>	1	Введение единицы величины угла - градуса - и ее обозначения знаком. Измерение величины угла в градусах с помощью транспортира.	Поиск и выделение информации, моделирование.	текущий
107		Сравнение углов наложением.	1	Сравнение углов по их градусным мерам.	Поиск и выделение информации, моделирование.	Практическая работа
108		Виды углов.	1	Классификация углов по их величинам в градусах: острый, прямой, тупой.	Поиск и выделение информации, моделирование.	Практическая работа
109		Нахождение на чертеже каждого вида углов.	1		Подведение под понятие, анализ, моделирование	Практическая работа
110	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$.	1	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$ при помощи графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	Анализ, синтез, подведение под понятие, моделирование	текущий
111		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 \cdot x = 16$	1			текущий
112		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 - x = 2$.	1		Моделирование, самостоятельное создание способов решения	Самостоятельная работа
113		Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 : x = 2$.	1			Самостоятельная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
114	Виды треугольников	Виды треугольников	1	Классификация треугольников: а) по величинам их углов (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный); б) по длинам их сторон (разносторонний, равнобедренный, равносторонний).	Моделирование	текущий

115		Определение вида треугольника.	1	Практическая работа: определение вида треугольника с помощью чертежных инструментов.	Моделирование, подведение под понятие	Практическая работа
116		Контрольная работа №6 по теме: «Письменные приёмы вычислений. Решение задач».	1	Контроль знаний и умений	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
117	Точное и приближённое значение величины.	Точное и приближённое значение величины.	1	Расширение знаний об измерениях величин. Введение понятия о точности измерений с помощью различных приборов и инструментов. Сравнение результатов измерения массы одного и того же предмета с помощью безмена, торговых весов со стрелкой, электронных весов. Источники ошибок при измерении величины. Вычисление ошибок, допущенных при измерениях.	поиск и выделение информации, выбор критериев для сравнения, сериации, классификации объектов	текущий
118		Приближённое значение величины. <i>Контрольный устный счёт №8.</i>	1	Понятие о приближенных значениях величины.	знаково-символические, подведение под понятие	текущий
119		Решение задач на нахождение приближённой величины. 20.04	1		Формулировка проблемы, создание способа решения проблемы	текущий
120	Построение отрезка, равного данному.	Построение отрезка равного данному с помощью циркуля и линейки. 21.04	1	как, не измеряя длину отрезка (величину угла), построить отрезок (угол), равный данному, с помощью циркуля и линейки (без шкалы).	Формулировка проблемы, создание способа решения проблемы	текущий
121		Упражнения в построении отрезков.	1		Моделирование, самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
122		Контрольная работа №7 по теме: «Построение отрезков».	1	проверка правильности построения фигур измерением длины отрезка и величины угла	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
123	Повторение	Повторение по теме «Многозначное число».	1	Повторение изученного материала	формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
124		Повторение по теме «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».28.04	1		умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	текущий

125 126		Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное, двузначное и трёхзначное числа».	2	Повторение изученного материала	умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	текущий
127 128		Решение арифметических задач разных видов	2			текущий
129 130		Повторение по теме «Величины и их измерение».	2	Повторение изученного материала	использовать знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений	текущий
131 132		Повторение по теме «Треугольники и их виды».	2			Умение представлять, анализировать и интерпретировать данные
133		Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	Контрольная работа В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева Математика Тетрадь для контрольных работ 4 класс
134		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	Работа над ошибками	создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств	текущий
135 136		Повторение по теме «Логические понятия». Итоговое тестирование.	2	Повторение изученного материала	использовать знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений	