

Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017г.

Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **2**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану всего **34 недели 2 кл - 170 часов в год, в неделю - 5ч.**

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой по русскому языку 1-4 классы С.В. Иванова, М.И.Кузнецовой, А.О.Евдокимовой «Русский язык». Москва. «Вентана-Граф», 2013 год.

Тематическое планирование составила учитель начальных классов: М.Ф. Тетёкина, В.А. Теологова.

Самара, 2017 год

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
I четверть.						
1		День знаний		Знакомство с учебником.		
2	Как устроен наш язык. Фонетика	Звуки речи и буквы.	1	Фонетика. Повторение классификации звуков русского языка и соотношения «звук-буква».	Умение различать звуки и буквы, производить наблюдения над звуками в слове, анализировать, высказываться в устной форме о звуковых моделях слов.	Текущий
3		Гласные и согласные звуки и их буквы.	1	Знакомство с транскрипцией как способом записи звукового состава слова; учить различать и соотносить гласные звуки и буквы, с помощью которых они записываются.	Знание и распознавание гласных и согласных звуков и букв. Умение составлять схему слова при помощи фишек.	Фронтальный опрос
4		Обозначение звуков речи на письме.	1	Различение парных по твердости-мягкости согласных звуков; соотнесение звуковой и буквенной записи слов.	Иметь представление о записи слов при помощи транскрипции.	Текущий
5		Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1	Повторение понятия «ударение»; выделение ударного гласного в слове.	Умение определять ударный слог в слове. Знать о смылоразличительной функции ударения.	Фронтальный опрос
6		Согласные звуки.	1	Глухие и звонкие согласные звуки, мягкие и твёрдые согласные звуки, в том числе звук [й]; повторение функции йотированных букв.	умение характеризовать согласные звуки.	Фронтальный опрос
7		Согласные твердые и мягкие,	1	Закрепление знаний о согласных; классификация согласных по твердости-мягкости и звонкости-		Фронтальный устный и

		звонкие и глухие.		глухости.		письменный опрос
8		Звонкие согласные звуки в конце слова.	1	Парные по звонкости-глухости и согласные; наблюдение над оглушением звонких согласных на конце слова; орфографический тренинг.	Умение находить пару и сравнивать согласные звуки по звонкости - глухости, твердости – мягкости, проверять правильное написание слов со звонкими согласными на конце слова; самостоятельно выделять, создавать и преобразовывать модели.	Фронтальный устный и письменный опрос
9	Правописание. Обозначение буквами гласных звуков после шипящих	Сочетания жи — ши	1	Повторение правила написания буквосочетаний жи-ши; орфографический тренинг.	Знание правила написания сочетания ча-ща, смысловое чтение, моделирование, установление причинно - следственных связей. Умение применять данные знания на практике	Письменный опрос
10		Сочетания ча-ща.	1	Повторение правила написания буквосочетаний ча-ща; орфографический тренинг.	Знание правила написания сочетания ча-ща. Умение применять данные знания на практике. смысловое чтение, моделирование, установление причинно - следственных связей. Умение слушать товарищей, высказывать и отстаивать своё мнение, строить монологическое высказывание..	Фронтальный опрос
11		Сочетания чу-щу. Словарный диктант.	1	Повторение правила написания буквосочетаний чу-щу; орфографический тренинг; отработать написания буквосочетаний чк, чн, щн, нщ.	Знание правила написания сочетания чу-щу. Умение применять данные знания.	Фронтальный письменный опрос
12		Разделительный мягкий знак (ь).	1	Повторение двух функций буквы «мягкий знак»: показатель мягкости согласных и разделитель согласных и гласных звуков.	Знание функции мягкого знака и умение их различать; умение задавать вопросы, обозначить своё понимание и непонимание к изучаемой проблеме.	Текущий

13	Правописание	Перенос слов. Списывание	1	Определение количества слогов в словах, деление слов на слоги для переноса; знакомство с правилами переноса слов с буквами й, ь, ъ.	Знание правил переноса слов. Умение делить слова на слоги.	Текущий Списывание
14	Фонетика («Как устроен наш язык»)	Слог. Перенос слова.	1	Закрепление правил переноса слов с -й; отработка умения делить слова для переноса.	Знание правил переноса слов с «й» и уметь использовать правила на письме; безошибочно списывать текст	Текущий
15		Диктант (текущий) Тема: правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу; перенос слов	1	Применение полученных знаний по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.», перенос слов	Умение применять изученные правила.	Диктант
16		Анализ диктанта.	1	Работа над ошибками в изученных орфограммах	Умение применять изученные правила.	Текущий
17	Как устроен наш язык Фонетика	Слоги ударные и безударные. Роль ударения	1	Отработка умений определять ударный гласный в слове и правильно ставить ударение в словах	Понятие о смысловоразличительном значении ударения. Умение отличать слово от сочетания звуков.	Текущий
18	Лексика	Слово.	1	Представление о слове как единстве звучания (написания) и значения; обнаруживать это единство в придуманных словах (различать слова и сочетания звуков).	Умение отличать слово от сочетания звуков. Знание о смысловоразличительном значении ударения.	Текущий
19	Морфология	Слова, называющие предметы	1	Знакомство с понятием «имя существительное»; нахождение существительно по вопросу, на который оно отвечает, и значению (что называет)	Знать понятие «имена существительные». Уметь выделять слова из текста, отвечающие на вопросы Кто? Что?	Текущий

20		Слова, называющие признаки предметов	1	Знакомство с понятием «имя прилагательное»; отработка умения определять, что называет слово, на какой вопрос отвечает и какой частью речи является.	Знать понятия «имя прилагательное». Умение выделять прилагательные из текста.	Текущий
21		Слова, называющие действия предметов <i>Словарный диктант.</i>	1	Знакомство с понятием «глагол»; отработка умения определять, что называет слово, на какой вопрос отвечает и какой частью речи является.	Знать понятие «глагол». Уметь выделять глаголы из текста.	Текущий
22	Синтаксис	Слово и предложение.	1	Понятие «предложение», признаки предложения; виды предложений по цели высказывания; работа над умением определять цель предложения.	Знать понятия: звук - слово – предложение, умение их различать. Умение делить предложения по цели высказывания.	Текущий
23		Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	Знакомство с понятием «интонация», виды интонаций предложений (восклицательная и невосклицательная); работа над умением определять тип предложения по цели высказывания и по интонации.	различать восклицательные и невосклицательные предложения.	Текущий
24		Слова в предложении.	1	Отработка умения определять тип предложения по цели высказывания и интонации; наблюдение за «поведением» слов в предложении (изменение формы слова).	различать предложение по интонации и по цели высказывания.	Текущий
25	Состав слова. Словообразование	Окончание как часть слова.	1	Понятия «состав слова», «словообразование». Изменение формы слова. Знакомство с понятием и обозначением окончания слова.	Определять и выделять окончание в словах	Текущий
26		Изменение	1	Наблюдение над изменением формы	Выделять нулевое окончание в словах	Текущий

		формы слова с помощью окончания.		слова; роль окончания в предложении. Нулевое окончание		
27		Неизменяемые слова.	1	слова, форма которых не меняется; работа над умением отличать слова с нулевым окончанием от неизменяемых слов.	умение отличать слова с нулевым окончанием от неизменяемых слов и правильное употребление в речи.	Текущий
28	Правописание	Правило написания заглавной буквы.	1	Работа над ошибками. Орфографический тренинг написания заглавной буквы в фамилиях, именах, отчествах людей, кличках животных; в географических названиях.	Умение применять правила написания заглавной буквы в словах.	Текущий
29	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Корень как часть слова.	1	Выделение и характеристика корня как главной, обязательной части слова; знакомство с понятиями «корень», «однокоренные слова», «родственные слова»; наблюдение за группами родственных слов и формами одного и того же слова.	Знать определение «корень». Умение находить корень слова.	Текущий
30-32	Правописание. Проверяемые безударные гласные в корне слова	Безударные гласные в корне слова.	3	Понятия «опасное место», «орфограмма»; правила обозначения безударных гласных в корне слова; работа над применением данного правила.	Знать способы проверки безударной гласной в корне слова, применять установленные правила, последовательность действий.	Текущий
33		Проверяемые безударные гласные в корне слова Словарный диктант.	1	Понятия «опасное место», «орфограмма»; правила обозначения безударных гласных в корне слова; работа над применением данного правила.	анализировать слова с целью выявления безударного гласного звука в слове. Применять изученное правило на практике	Словарный диктант
34	Как	Корень как	1	Общее значение родственных слов.	находить корень в словах. Знать виды	Текущий

	устроен наш язык. Состав слова	общая часть родственных слов.		Способы нахождения корня слова (слова, имеющие общую часть и слова, близкие по значению).	чередования согласных в корне слова.	
35	Правописание. Проверяемые безударные гласные в корне слова	Безударные гласные в корне слова.	1	Подбор проверочных слов; отработка алгоритма самоконтроля; орфографический тренинг.	Знать о смысловозначительной функции буквы, обозначающей безударный звук.	Текущий
36-37		Безударные гласные в корне слова	2	Закрепление умения правильно подбирать проверочные слова; орфографический тренинг.	Знать о смысловозначительной функции буквы, обозначающей безударный звук.	Текущий
38		Итоговый диктант по темам: <u>«Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов, безударные гласные в корне слова»</u>	1	Проверить полученные знания по темам «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов, безударные гласные в корне слова	Умение применять изученные правила	Диктант
39		Анализ диктанта.	1	два варианта подбора родственных слов; различение форм слова и однокоренных слов.	применять изученные правила	Текущий
40		Контрольная работа по теме: «Фонетика, слово и	1	Проверить полученные знания по темам «Фонетика, слово и предложение; слова изменяемые, неизменяемые, окончание».	применять изученные правила	Контрольная работа

		предложение; слова изменяемые, неизменяемые, окончание».				
41		Анализ контрольной работы.	1		применять изученные правила	Текущий
II четверть.						
42		Безударные гласные в корне слова	1	Подбор проверочных слова; самоконтроля; орфографический тренинг.	подбирать проверочные слова. Знать и применять правила проверки безударных гласных в корне слова.	Текущий
43	«Как устроен наш язык». Состав слова	Однокоренные слова.	1	2 условия подбора однокоренных слов (сходство значения и звучания); различение форм слова и однокоренных слов.	находить корень слова	Текущий
44 45 46		Буквы согласных в корне слова.	3	Орфограмма –парный по звонкости- глухости согласный в корне слова, правило проверки и обозначения парных по звонкости-глухости согласных в конце корня (слова), находить слова с данной орфограммой.	Подбирать проверочные слова при написании согласных в корне слова.	Текущий
47		Корень слова с чередованием согласных.	1	Наблюдение за чередованием согласных звуков в конце корня.	Подбирать проверочные слова при написании чередующихся согласных в корне слова.	Текущий
48		Гласные и согласные в корне слова.	1	Орфограммы «парные по звонкости- глухости согласные в корне слова», «безударные гласные в корне слова»	Сопоставлять формы слов, подбирать проверочные слова на изученные правила.	Текущий

49		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова. Словарный диктант.	1	Орфограммы «парные по звонкости-глухости согласные в корне слова», «безударные гласные в корне слова»; словарные слова	Подбирать проверочные слова на изученные правила.	Словарный диктант
50		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1	Орфограммы «парные по звонкости-глухости согласные в корне слова», «безударные гласные в корне слова»	Подбирать проверочные слова на изученные правила.	Текущий
51		Диктант (текущий) по теме: «Правописание согласных в корне слова»	1	Проверка полученных знаний по теме «Правописание согласных в корне слова»	Подбирать проверочные слова на изученные правила.	Диктант
52		Анализ диктанта. Списывание	1	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Проверка полученных знаний при списывании.	Применять полученные знания на практике	Списывание
53	Как устроен наш язык. Состав слова.	Суффикс как часть слова.		Суффикс как часть слова, его основные признаки, функция. Отработка алгоритма нахождения суффикса в словах.	Знать о функции, значении и местонахождении суффикса в слове.	Текущий
54		Значение суффиксов.	1	Значения суффиксов –оньк, еньк, -ёнок, -онок, -ёк, -ик, -ок, -чик, -очк, -евн, -овн, -к. Отработка алгоритма нахождения суффикса в словах.	Уметь находить суффикс в слове, сопоставлять звуковую и буквенную запись слова. Знать о значении суффикса.	Текущий
55	Правописание	Слова с непроизносимы	1	Орфограмма «непроизносимые согласные в корне слова». Способы	Уметь подбирать проверочные слова к словам с непроизносимыми согласными,.	Текущий

		ми согласными в корне		проверки данной орфограммы		
56 57		Слова с непроизносимыми согласными звуками.	2	Определение наличия в корнях некоторых слов букв, обозначающих согласный звук, который не произносится. Отработка способов проверки орфограммы «Непроизносимые согласные в корне слова»; закрепление написания слов с непроверяемыми орфограммами.	Уметь применять правило проверки слов с непроизносимыми согласными.	Текущий
58	Как устроен наш язык. Состав слова	Значения суффиксов	1	Знакомство с новой группой суффиксов: -оват, -еват, -инк, -чик, -еньк, -к; отработка алгоритма нахождения суффикса в слове.	Знать значимые части слова, уметь анализировать и кратко характеризовать состав слова.	Текущий
59		Суффиксы – ёнок-, -онок-. Словарный диктант.	1	Правила написания суффиксов – онок-, -ёнок-.	Различать произношение и написание слова. Соблюдать изученные нормы орфографии. Находить способ проверки написания слова. Знать правила написания суффиксов -ёнок-, -онок-.	Словарный диктант
60 61		Учимся писать суффиксы –ик-, -ек.	2	Наблюдение за написанием суффиксов –ик-, -ек-; знакомство с правилом и алгоритмом его применения.	Знать о значении суффиксов, иметь представление об омонимичных суффиксах. Уметь выделять суффикс, определять его значение.	Текущий
62	Как устроен наш язык	Значение суффиксов.	1	Два вида суффиксов: синонимичные и многозначные, или омонимичные.	Уметь образовывать слова суффиксальным способом.	Текущий
63		Текущая контрольная работа по теме: «Корень слова, суффикс».	1	Проверка знаний учащихся по темам: корень слова. Суффикс.	Умение применять знания на практике	Контрольная работа

64		Анализ контрольной работы. Суффикс -ость-	1	Знакомство с написанием слов с суффиксом –ость-.	Умение конструировать слова	Текущий
65	=	Образование слов при помощи суффиксов	1	Определение значения суффиксов; термин «суффиксальный способ» образования слов.	Уметь образовывать слова суффиксальным способом	Текущий
66		Суффиксы имен прилагательных.	1	Отработка правописания суффиксов имен прилагательных –ив-, -ев-, -чив-, -лив-, -н-, -ов-.	Уметь пользоваться алгоритмом правила.	Текущий
67		Образование слов при помощи суффиксов.	1	Образование слов суффиксальным способом по заданным моделям;	Уметь использовать суффиксы для образования новых слов	Текущий
68	Правописание	Учимся писать корни и суффиксы.	1	Выделение частей слова: корня, суффикса и окончания. Повторение всех изученных орфограмм в корне слова; отработка правописания суффиксов.	Уметь конструировать слова на изученные правила. Знать правило написания суффиксов -ив-, -ев-, -лив-, -чив-.	Текущий
69		Итоговая контрольная работа за первое полугодие по теме «Фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс»	1	Проверка полученных знаний по теме «Фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс»	Уметь применять полученные знания на практике	Контрольная работа

70		Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	Уметь применять полученные знания на практике	Текущий
71	Как устроен наш язык	Приставка как часть слова.	1	Приставка как значимая часть слова, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов; наблюдение за этой частью слова и выделение ее из состава слова.	Знать понятие «приставка», уметь находить приставку в слове	Текущий
72		Значения приставок. <i>Словарный диктант.</i>	1	Приставочный способ словообразования; образование слов приставочным способом в соответствии с заданной моделью; отработка умения находить слова с приставками.	Уметь применять алгоритм выделения приставки в слове. Знать словарные слова	Словарный диктант
73 74	Правописание	Учимся писать приставки.	2	Отработка умения находить слова с приставками (правило). Правописание приставок за-, на-, над-.	Уметь применять правило написания приставки в слове.	Текущий
75		Приставки с буквами о, а.	1	Две группы приставок: в которых пишется буква о; буква а; закрепление умения определять место орфограммы в слове; различать приставки с буквами о и а.	Знать правило написания приставок с буквами «о», «а».	Текущий
76		Образование слов при помощи приставок.	1	Приставочный способ образования новых слов, образование слов приставочным способом	Уметь образовывать слова приставочным способом.	Текущий
77		<i>Итоговый диктант</i> за 1 полугодие	1	Проверка полученных знаний по пройденному материалу первого полугодия.	Уметь применять полученные знания на практике	Диктант

III четверть.

78		Анализ итогового диктанта. Повторение изученных орфограмм	1	Повторение орфограмм, вызывающих особые затруднения учащихся	Уметь применять полученные знания на практике	
79		Состав слова. Повторение	1	Закрепить и отработать полученные знания по пройденному материалу первого полугодия.	Уметь применять полученные знания на практике	Текущий
80	Правописание	Разделительный твёрдый знак.	1	условия написания разделительного твёрдого знака; правило написания ь.	Уметь применять правило написания твёрдого знака на письме	Текущий
81		Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1	различать разделительные мягкий и твёрдый знаки на основе определения места орфограммы в слове; правило рассуждения, отработка правописания слов с ь и ь.	Уметь сопоставлять случаи употребления Ъ и Ь знаков.	Текущий
82	Как устроен наш язык	Как образуются слова.	1	Приставочно-суффиксальный способ образования слов и способ сложения; образование слов в соответствии с заданной моделью.	Иметь представление о способах образования новых слов	Текущий
83	Правописание	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1	Орфографический тренинг в написании слов с ь и ь.	Знать: значимые части слова Знать значимые части слова. Уметь анализировать и кратко характеризовать состав слова. Находить способ проверки написания слова	Текущий
84	Как устроен наш язык	Основа слова.	1	Понятие «основа слова»; отработка алгоритма нахождения основы слова и умения подбирать слова к схемам.	Уметь находить и выделять основу слова.	Текущий
85 86	Правописание	Учимся различать предлоги и приставки	2	Приставка, предлог. Наблюдение за языковым материалом: выведение правил, обсуждение алгоритма дифференциации. Тренировочные упражнения.	Уметь выделять приставку; определять предлоги	Текущий

87	Как устроен наш язык	Повторяем состав слова. Словарный диктант.	1	Комплексное повторение темы «Состав слова»; определения способа образования слов; соотнесение слова и схемы состава слова.	Уметь разбирать слова по составу	Текущий
88		Контрольный диктант. Тема «Состав слова, приставка».	1	Повторение изученных орфограмм; орфографический тренинг.	Уметь применять знания изученных орфограмм на практике	Контрольный диктант
89		Анализ диктанта. Правописание частей слова. Повторение.	1	Повторение изученных орфограмм; орфографический тренинг.	Уметь применять знания изученных орфограмм на практике	Текущий
90		Правописание частей слова. Повторение.	1	Повторение изученных орфограмм; орфографический тренинг.	Знать значимые части слова. Уметь анализировать и кратко характеризовать состав слова, находить способ проверки написания слова	Текущий
91		Проверочный диктант по теме «Разделительные ь и ь»	1	Проверка полученных знаний по пройденному материалу первого полугодия.	Уметь применять знания изученных орфограмм на практике	Диктант
92		Анализ проверочного диктанта. Списывание	1	Закрепление и отработка полученных знания по пройденному материалу первого полугодия.	Уметь применять знания изученных орфограмм на практике	Списывание
93		Слово и его значение.	1	Наблюдение: значение слова. Сопоставление слова и его значения. Понятие «лексическое значение слова».	Уметь работать со словарями	Текущий
94		Значение слова. Повторение	1	Отработка умения самостоятельно толковать значение слова; учить выделять слова с общим элементом	Уметь работать со словарями, классифицировать слова по значению. Знать значимые части слова.	Текущий

		правописания частей слова.		значения. Повторение состава слова.	Уметь анализировать и кратко характеризовать состав слова. Находить способ проверки написания слова	
95	Развитие речи	Текст.	1	Текст. Связь предложений в тексте (по смыслу). Определение и сравнение языковых единиц: звук, слово, предложение, текст – и различать текст и не текст.	Уметь различать тексты и нетексты; выявлять признаки, анализировать текст и озаглавливать его.	Текущий
96		Заголовок текста.	1	Заголовок общий смысл текста, основная мысль текста, связь заголовка и общего смысла текста.	Уметь озаглавливать тексты	Текущий
97	Как устроен наш язык	Как сочетаются слова. Словарный диктант.	1	Наблюдение за сочетаемостью слов; анализ лексического значения слов.	Уметь работать со словарем.	Словарный диктант
98		Значение слова в словаре и тексте.	1	Наблюдение за значением слов; определение значения слов в тексте.	Уметь работать со словарем.	Текущий
99	Правописание	Повторяем правописание частей слова.	1	Орфограммы корня и приставок Орфографический тренинг в написании приставок и суффиксов, работа с транскрипцией слов; обнаружение в слове орфограммы и определение части слова, в которой она находится.	Знать значимые части слова. Уметь анализировать и кратко характеризовать состав слова. Находить способ проверки написания слова	Текущий
100		Текущая контрольная работа по теме «Состав слова; образование слов».	1	Проверка полученных знаний по пройденному материалу.	Уметь применять знания изученных орфограмм на практике	Контрольная работа
101		Анализ контрольной	1	Закрепление и отработка полученных знаний по пройденному материалу	Уметь применять знания изученных орфограмм на практике	Текущий

		работы		первого полугодия.		
102	Развитие речи	Один текст – разные заголовки. Учимся озаглавливать текст.	1	Наблюдение за связью заголовка с основной мыслью текста; отработка умения подбирать заголовок к тексту. Отработка умения подбирать заголовок к тексту; по заглавию определять основное содержание текста.	Уметь формулировать основную мысль текста, подбирать подходящие заголовки, исправлять неправильные; выбирать подходящие по смыслу окончания текста	Текущий
103	Как устроен наш язык	Слово в толковом словаре и тексте.	1	Знакомство со значениями слов.	Уметь пользоваться толковым словарем	Текущий
104		Слова однозначные и многозначные.	1	Определять значения незнакомых слов; устанавливать значения с помощью контекста и толкового словаря; толковы словарик учебника и основные приемы поиска нужного слова.	Уметь анализировать языковые единицы: многозначные слова	Текущий
105	Правописание	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1	Повторение и отработка умений находить в слове орфограммы и определять их место в слове; орфографический тренинг в написании приставок и суффиксов.	Уметь правильно применять правила правописания.	Текущий
106	Развитие речи	Учимся озаглавливать текст. <i>Словарный диктант.</i>	1	соотнесение заголовка с основной мыслью текста; тренинг в подборе наиболее подходящих заголовков.	Уметь формулировать основную мысль текста, подбирать подходящие заголовки.	Текущий Словарный диктант
107		Как строится текст. Окончание текста.	1	Строение текста. Концовка. Варианты окончания текста	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные темы	Сочинение
108		Как	1	Многозначные слова; причины	Уметь сочетать слова, работать со словарями.	Текущий

		появляются многозначные слова.		появления у слова нескольких значений; работа с толковым словариком. Наблюдение за значениями многозначного слова в тексте.		
109	Как устроен наш язык	Как определять значение многозначного слова.	1	Многозначные слова; причины появления у слова нескольких значений; работать с толковым словариком. Наблюдение за значениями многозначного слова в тексте.	Уметь сочетать слова, работать со словарями.	Текущий
110	Развитие речи	Учимся заканчивать текст.	1	Знакомство со структурой и цельностью текста; тренинг в подборе возможных окончаний к незаконченным текстам.	Уметь составлять тексты по заданному заголовку и началу; наблюдать над последовательностью предложений в тексте; находить нарушенную последовательность.	Текущий
111	Как устроен наш язык	Слова - синонимы.	1	Синонимы. Наблюдение за значением слов-синонимов; подбор синонимов к словам.	Уметь работать со словарями	Текущий
112		Сочетание синонимов с другими словами.	1	Знакомство с синонимами; наблюдение за сходством и различием слов-синонимов.	Уметь сопоставлять однокоренные слова и синонимы	Текущий
113	Правописание	Применение орфографических правил	1	Повторение изученных орфограмм.	Уметь применять полученные знания на практике	Самостоятельная работа
114	Развитие речи	Как строится текст. Начало текста.	1	Наблюдение за структурой текста; восстановление начала предложенного текста. Отработка умения создать начало текста; исправление нарушений в тексте и восстановление структуры текста	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы	Текущий
115		Сочиняем начало текста.	1	Отработка умения создавать начало текста, исправлять нарушения в	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы	Сочинение

				тексте и восстанавливать его структуру.		
116	Как устроен наш язык	Как используются синонимы.	1	Наблюдение за значением синонимов; использование их в речи.	Уметь работать со словарями, использовать синонимы в речи	Текущий
117		Синонимы в тексте. Словарный диктант.	1	Наблюдение за значением слов-синонимов; подбор синонимов к словам.	Уметь работать со словарями	Словарный диктант
118		Учимся применять орфографические правила.	1	Орфографический тренинг в написании слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами (из числа изученных словарных слов).	Уметь правильно применять правила орфографии	Текущий
119		Слова – антонимы.	1	Наблюдение за словами, имеющими противоположное значение; термин «антонимы». Подбор антонимов к разным значениям одного и того же слова	Уметь работать со словарями	Текущий
120		Сочетания антонимов с другими словами.	1	Сравнение антонимов и синонимов; использование антонимов в тексте.	Уметь сопоставлять синонимы и антонимы.	Текущий
121	Правописание	Учимся применять орфографические правила.	1	Повторение написания ь и ъ; тренинг в обозначении буквами безударных гласных в приставках и корнях.	Уметь применять орфографические правила	Текущий
122		Итоговая контрольная работа по теме «Состав слова; слово и его значение»	1	Проверка знаний	Уметь применять изученные правила	Комплексная
123		Анализ	1	Закреплять алгоритм работы над	Уметь применять изученные правила	Текущий

		контрольной работы, работа над ошибками		ошибками.		
124	Развитие речи	Составляем текст. Последовательность предложений в тексте.	1	Работа со структурными элементами текста – началом и заключением; сжатый пересказ текста. Наблюдение за последовательностью предложений в тексте; редактирование создаваемых текстов.	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы, анализировать тексты с нарушениями.	Текущий
125	Развитие речи	Связь предложений в тексте.	1	Наблюдать за последовательностью предложений в тексте; редактировать тексты.	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы	Текущий
126		Слова - омонимы. Словарный диктант.	1	Наблюдать за словами, одинаковыми по звучанию и написанию, но разными по значению; ввести термин «омонимы»; наблюдать за использованием омонимов.	Уметь определять омонимы.	Словарный диктант
127	Правописание	Учимся применять орфографические правила.	1	Орфографический тренинг.	Уметь правильно применять изученные правила	Текущий
128		Итоговый диктант за 3 четверть	1	Проверка знаний учащихся	Уметь применять знание изученных орфограмм на практике	Диктант
129		Анализ диктанта, работа над ошибками.	1	Закрепление изученных орфограмм	Закрепление изученных орфограмм	Текущий
130	Как устроен наш язык	Слова исконные и заимствованные.	1	Наблюдать за словами исконными и заимствованными; расширять словарный запас.	Уметь работать со словарями, сравнивать заимствованные слова с исконно русскими оборотами.	Текущий

IV четверть.

131	Развитие речи. Текст	Абзац.	1	Наблюдать за структурой текста; выделять абзацы в тексте; определять порядок следования абзацев.	Уметь делить текст на абзацы; находить заимствованные слова и их анализировать.	Текущий
132		Учимся выделять абзацы.	1	Наблюдать за структурой текста; выделять абзацы в тексте; определять порядок следования абзацев.	Уметь делить текст на абзацы; находить заимствованные слова и их анализировать.	Текущий
133	Как устроен наш язык. Лексика	Значения заимствованных слов.	1	Наблюдать за исконными и заимствованными частями слов; работать с толковым словариком.	Уметь находить заимствованные слова, определять многозначность слова.	Текущий
134	Правописание.	Учимся применять орфографические правила.	1	Закрепление изученных орфограмм	Закрепление изученных орфограмм	Текущий
135	Развитие речи. Текст	Последовательность абзацев.	1	Учить составлять текст по заданным абзацам; исправлять деформированные тексты (с нарушенной последовательностью абзацев, отсутствием окончания текста).	Уметь составлять текст по заданным характеристикам	Текущий
136		Учимся составлять текст из абзацев.	1	Составлять текст по заданным абзацам; исправлять деформированные тексты.	Уметь составлять текст по заданным характеристикам	Текущий
137	Как устроен наш язык. Лексика	Устаревшие слова.	1	Наблюдать за словами, вышедшими из употребления; устанавливать причины, по которым слова выходят из употребления (исчезновение предметов и явлений); ввести понятие «устаревшие слова».	Уметь работать со словарями	Текущий
138		Устаревшие	1	Наблюдать за словами, вышедшими	Уметь анализировать изменения значения слов;	Текущий

		слова, слова – синонимы, новые слова.		из употребления; устанавливать причины, по которым слова выходят из употребления.	знать новые слова.	
139	Правописание.	Учимся применять орфографические правила. <i>Словарный диктант.</i>	1	Развивать орфографическую зоркость и функции самоконтроля.	Уметь применять орфографические правила	Словарный диктант
140	Развитие речи. Текст	Учимся составлять текст.	1	Закреплять усвоенные умения работы с текстом при его составлении. Учить кратко излагать текст, выделяя ключевые слова, и составлять собственный текст с предложенным заголовком и ключевыми словами; готовить к работе над планом текста.	Уметь составлять текст по заданным характеристикам	Текущий
141		Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	1	Закреплять умение работать с текстом; учить кратко излагать текст, выделяя ключевые слова и составлять собственный текст с предложенным заголовком и ключевыми словами; готовить к работе над планом текста.	Уметь исправлять нарушенный порядок абзацев в тексте; составлять планы текстов, корректировать готовый план текста	Сочинение
142	Как устроен наш язык. Лексика	Повторение: лексическое значение слова, состав слова.	1	комплексное повторение пройденного материала. Закреплять умение правильно писать слова с изученными орфограммами.	Уметь наблюдать за значением слова в составе словосочетания.	Текущий
143	Развитие речи. Текст	План текста.	1	Формировать умение составлять текст по плану.	Уметь составлять текст по плану	Текущий
144		Учимся составлять план текста	1	формировать умение составлять план текста. Корректировать неправильно составленный план.	Уметь составлять план текста	Текущий

145	Как устроен наш язык. Лексика	Фразеологизмы	1	Наблюдать за устойчивыми сочетаниями слов – фразеологизмами; сравнивать значения устойчивых и свободных сочетаний слов; расширять словарный запас учащихся.	Уметь применять фразеологизмы	Текущий
146	Правописание.	Учимся применять орфографические правила	1	комплексное повторение изученных орфографических правил	Уметь применять изученные орфографические правила	Текущий
147	Развитие речи. Текст	Составляем текст по плану.	1	Работа над составлением плана исходного текста и созданием собственного текста по плану.	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы	Текущий
148		Текст-описание	1	Текст-описание. Особенности.	Уметь отличать тексты-описания от других текстов	Текущий
149	Правописание.	Учимся применять орфографические правила.	1	Провести комплексное повторение изученных правил правописания.	Уметь применять изученные правила на практике	Текущий
150	Развитие речи. Текст	Особенности текста-описания.	1	Наблюдать за текстами-описаниями.	Уметь отличать тексты-описания от других текстов	Текущий
151		Учимся сочинять текст - описание.	1	Организация работы по описанию иллюстрации	Уметь описывать по рисунку, анализировать текст.	Сочинение
152	Правописание.	Учимся применять орфографические правила.	1	Закреплять написание словарных слов; тренинг в проверке изученных орфограмм.	Уметь применять изученные правила на практике	Текущий
153		Тестирование по теме: «Правописание изученных	1	Проверить полученные знания по теме «Правописание изученных орфограмм»	Уметь применять полученные знания на практике	Тест

		орфограмм»				
154		Анализ тестирования. Списывание текста.	1	Повторить полученные знания, отрабатывать алгоритм работы над ошибками.	Уметь применять полученные знания на практике	Списывание
155	Развитие речи. Текст	Учимся сочинять яркий текст-описание.	1	Учить создавать свой текст-описание; выделять в текстах-описаниях образные выражения; составлять план текста-описания.	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы, работать со словарями	Текущий
156		Текст-повествование.	1	Сравнивать тексты: описание и повествование.	Уметь отличать текст-повествование от других типов текста	Текущий
157		Особенности текста – повествования	1	Отличия текста-повествования от текста-описания	Уметь отличать тексты-повествования от текстов-описания	Текущий
158	Правописание.	Учимся применять орфографические правила.	1	комплексное повторение изученных правил правописания.	Уметь применять знания на практике	Текущий
159		Итоговый контрольный диктант за 2 полугодие	1	Проверка знаний, полученных по итогам изучения тем курса русского языка за 2 класс.	Уметь применять полученные знания на практике	Контрольный диктант
160		Анализ диктанта, работа над ошибками.	1	Закрепление правил правописания изученных орфограмм, работа над ошибками.	Уметь применять полученные знания на практике	Текущий
161		Учимся сочинять текст-повествование	1	создавать свой текст-повествование; сравнивать описание и повествование.	Уметь создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы, работать со словарями	Сочинение
162	Развитие речи. Текст	Описание и повествование в тексте.	1	Наблюдать за текстами, включающими в себя элементы описания и повествования.	Уметь анализировать тексты и выявлять в них признаки описания и повествования.	Текущий
163		Текст-	1	Наблюдать за текстом-рассуждением,	Уметь анализировать тексты, отличать текста-	Словарны

		рассуждение <i>Словарный диктант.</i>		поиск отличий от других видов текстов	рассуждения от других текстов	й диктант
164		Особенности текста – рассуждения	1	Наблюдать за текстом-рассуждением, поиск особенностей и отличий от других видов текстов	Уметь анализировать тексты, отличать текста-рассуждения от других текстов	Текущий
165		Описание. Повествование. Рассуждение.	1	Наблюдать за текстом-рассуждением; сравнивать и различать описания, повествования и рассуждения. наблюдать за синтаксическими конструкциями, употребляющимися в текстах-рассуждениях; создавать текст-рассуждение.	Уметь работать с текстом: абзац, тема, заголовок; анализировать значение слов, типы текстов, правописание слов.	Текущий
166		<i>Итоговая контрольная работа за 2 полугодие</i>	1	Повторить все темы курса.		Контрольная работа
167		Анализ контрольной работы	1	Закрепить знания по всем темам курса. выполнение работы над ошибками.	Уметь применять полученные знания на практике	Текущий
168	Повторение	Повторение.	1	Организовать комплексную работу с текстами разных типов; повторить пройденный материал	Знать типы текстов, строение текстов Уметь использовать полученные знания в устной и письменной речи	Текущий
169 170		Повторение. Развитие речи.	2	Соотнести ошибки по темам. Сравнить с мониторингом.	Уметь использовать полученные знания в устной и письменной речи	