

Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__» _____ 2017г.

Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

И.Ю. Ермоленко

приказ № _____

от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **4**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану всего **4 кл - 136 часов в год, в неделю - 4ч.**

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой по русскому языку 1-4 классы С.В. Иванова, М.И.Кузнецовой, А.О.Евдокимовой «Русский язык». Москва. «Вентана-Граф», 2013 год.

Тематическое планирование составила учитель начальных классов: Севастьянова Е.С.

Самара, 2017 год

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
				1 четверть		
1	Повторение	Введение в предмет. Повторение.	1	Введение в предмет. Знакомство с учебником: обложкой, форзацем, условными обозначениями		
2		Пишем письма.	1	Язык и речь. Диалогическая и монологическая речь. «Волшебные» слова русской речи: слова- приветствия, слова- прощания, слова- просьбы, слова-извинения и др. Грамматический разбор предложения.	Классифицировать имена существительные разных склонений: находить их сходство и различие. Различать падежные и смысловые вопросы, различать имена существительные в начальной и косвенной форме.	Текущий
3		Фонетика и словообразование. Входная диагностическая работа.	1	Звуковой и буквенный состав слова, транскрипция. Состав слова, способ словообразования	поиск и выделение необходимой информации знаково-символическое моделирование	Текущий
4		Повторение изученных орфограмм	1	Орфограммы гласных и согласных в слабых позициях: проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова, парные по звонкости-глухости согласные, непроизносимые согласные, двойные согласные (в корне, на стыке приставки и корня, корня и суффикса)	развитие поискового планирования: выделять существенные признаки изученных орфограмм, Классифицировать слова в зависимости от типа или места орфограмм Систематизировать знания, полученные при изучении во 2 – 3 классах раздела «Правописание».	Текущий Проверка изученных орфограмм, словарный диктант
5		Пишем письма	1	Оформление писем, правила написания писем	моделирование	Текущий
6		Признаки имени существительного. Диктант.	1	Род мужской, женский, средний. Неизменяемые имена существительные. Склонение, собственные и нарицательные имена существительные. Омонимы. Происхождение имён	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи.	Фронтальный опрос
7,8		Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	2	Падежные окончания имён существительных 1 склонения, опорные слова. Способы проверки падежных окончаний	формирование познавательной учебной задачи	текущий
9		Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Падежные окончания имён существительных 2 склонения, опорные слова. Способы проверки падежных окончаний	выбор критериев для сравнения, построение логической цепи рассуждений	текущий

10		Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Падежные окончания имён существительных 3 склонения, опорные слова. Способы проверки падежных окончаний	знаково-символические; анализ; синтез	текущий
11		Пишем письма	2	Систематизация. Постскрипtum.	самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
12						
13		Морфологический разбор имени существительного	3	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные; постоянные и изменяемые признаки имён существительных; Порядок морфологического разбора Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство	моделирование; подведение под понятие; построение логической цепи рассуждений	текущий
14						
15						
16		Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	Существительные с окончаниями –ия, -ий, -ие	Осуществлять поиск необходимой информации в словаре, уточнять по словарю написание слов, подведение под понятие; построение логической цепи рассуждений	текущий
17		Текст. Рассуждение.	1	Виды текстов: описание, повествование, рассуждение. Особенности текста-рассуждения. История названия букв русского алфавита	построение логической цепи рассуждений	Текущий
18		Признаки имени прилагательного	1	признаки имени прилагательного: род, число, падеж; постоянные и непостоянные признаки имён прилагательных; синтаксическая функция имён прилагательных	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
19		Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1	Склонение имён прилагательных; опорные слова. Алгоритм написания безударных падежных окончаний имён прилагательных	формирование познавательной учебной задачи	Текущий
20		Морфологический разбор имени прилагательного	1	Притяжательные, качественные, относительные имена прилагательные; Алгоритм морфологического разбора имён прилагательных	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Тематический
21		Словарный диктант	1	Контроль знаний и умений	Уметь писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	Текущий
22		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	Отработка правильности написания слов, в которых были допущены ошибки	Умение применять знания на практике	Текущий
23		Типы текста	1	Заголовок, концовка Тема, основная мысль.	Моделирование; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Текущий

24		Буквы о-ё после шипящих и ц	1	правописание букв о и ё после шипящих и ц в разных частях слова	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	текущий
25		Мягкий знак в конце слов после шипящих	1	Мягкий знак в конце слов после шипящих	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
26		Контрольная работа по теме: Повторение фонетики, словообразования, морфологии, морфологический разбор имени существительного и прилагательного	1	Контроль знаний, умений и навыков	самостоятельное создание способов решения проблем	Текущий Контрольная работа В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
27		Анализ работы.	1	Работа над ошибками	самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
28		Местоимения	1	Личные местоимения. Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные. Лицо, падеж личных местоимений. Синтаксическая роль местоимений. Латинские имена	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
29		Орфограммы приставок	1	Приставки с/з, бес/без, пре/при, низ/нис, воз/вос, раз/рас, из/ис	находить и отмечать в словах изучаемую орфограмму, классифицировать звуки	Текущий Проверочная работа
30		Итоговый диктант за 1 четверть. Тема: повторение изученных орфограмм	1	Проверка уровня освоения программного материала	формулирование познавательной цели	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
31		Анализ диктанта	1	Работа над ошибками	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
32		Изложение	1	Развитие умений связно передавать текст в письменной речи	уметь переводить устную речь в письменную	Текущий
33		Разделительный твердый и разделительный мягкие знаки	1	Разделительный твердый и разделительный мягкие знаки. Разделительный твёрдый знак в сложных словах с первой частью двух-, трёх-, четырёх-.	находить и отмечать в словах изучаемую орфограмму, классифицировать звуки	текущий

2 четверть						
34		Синтаксический разбор предложения	1	Грамматическая основа, однородные члены предложения. Алгоритм проведения синтаксического разбора	формулирование познавательной цели; знаково-символические	текущий
35 36		Знаки препинания при однородных членах предложения	2	Постановка знаков препинания в однородных членах предложения	различать простое предложение с однородными членами предложения, ставить запятые, руководствуясь правилом постановки запятой	текущий
37		Итоговая контрольная работа. Тема: « Морфология и синтаксис»	1	Проверка уровня освоения программно материала	формулирование познавательной цели; знаково-символические	Итоговая контрольная работа В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
38 39	Синтаксический разбор предложения	Синтаксический разбор предложения	2	Предложения по цели высказывания, по интонации, по структуре (грамматическая основа и второстепенные члены). Порядок синтаксического разбора. Латинские имена	различать простое предложение с однородными членами предложения, ставить запятые, руководствуясь правилом постановки запятой	текущий
40 41		Знаки препинания при однородных членах предложения	2	Знаки препинания при однородных членах предложения: запятая, двоеточие, тире Обобщающее слово (словосочетание)	различать простое предложение с однородными членами предложения, ставить запятые, тире, двоеточие, руководствуясь правилами	текущий
42		Синтаксический разбор предложения	1	Синтаксический разбор предложения	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
43		Текст	1	Заголовок, план, смысловая последовательность текста	моделирование	Текущий
44	Глагол	Глагол	1	Признаки глагола. Значение глагола (действие, состояние), вопросы, синтаксическая функция.	знать существенные признаки глагола, развитие навыков точного употребления в речи	текущий
45 46		Глагол как часть речи	2	Грамматические признаки глагола: вид (совершенный, несовершенный), время, наклонение, лицо, число	знать существенные признаки глагола, развитие навыков точного употребления в речи	текущий
47		Правописание приставок в глаголах	1	Предлоги и приставки. Правило употребления ъ		текущий
48		Правописание не с глаголами	1	Частица не. Слитное и раздельное написание не в глаголах	формирование приёмов мыслительной деятельности	текущий

49		Текст. Изложение.	1	Составные части текста , выразительные средства языка (переносное значение, фразеологизмы)	построение логической цепи рассуждений	Текущий изложение
50		Вид глагола	1	Несовершенный вид, совершенный вид Глаголы близкие по значению	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	текущий
51		Начальная форма глагола	1	начальной формой глагола, с суффиксы, образующие начальную форму	Решение учебных задач с соответствующими учебными операциями: анализировать, сравнивать, классифицировать	текущий
52		Личные формы глагола	1	Личные местоимения Личные формы глагола Суффиксы –ть, -ти и основа слова	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	текущий
53		Лицо и число глагола.	1	Лицо и число глагола Чередование звуков в корнях глаголов при образовании личных форм глаголов	поиск и выделение информации	текущий
54 55		Мягкий знак после шипящих в глаголах	2	Мягкий знак после шипящих в глаголах	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.	текущий
56		Текст	1	Текст- повествование Текст-описание	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.	Текущий
57		Правописание -ться и -тся в глаголах	1	Правописание -ться и -тся в глаголах	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и другие справочные материалы	текущий
58		Диктант.	1	Контроль знаний и умений	построение логической цепи рассуждений; подведение под понятие	Текущий диктант
59		Анализ работы. Работа над ошибками. Правописание -ться и -тся в глаголах	1	Работа над ошибками. Правописание -ться и -тся в глаголах.	поиск и выделение нужной информации; построение логической цепи рассуждений Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и другие справочные материалы	текущий
60		Списывание.	1	Контроль знаний, умений и навыков	поиск и выделение нужной информации, моделирование, анализ, синтез, построение логической цепи рассуждения	Текущий Списывание В.Ю. Романова Л.В.Петленко

						Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
61 62 63		Спряжение глаголов	3	Окончания личных форм глаголов Спряжение Алгоритм определения спряжения глагола	добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, информацию, полученную на уроке	текущий
64		Правописание глаголов	1	О-ё после шипящих в окончаниях глаголов		текущий
				3 четверть		
65		Правописание безударных окончаний глаголов	1	Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения Правописание безударных личных окончаний глаголов	ясно выражать главную мысль текста, передавать основное содержание без искажения фактов	текущий
66		Текст. Изложение	1	Развитие связно передавать текст в письменной речи, делить текст на части, составлять план текста	формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; знаково-символические; моделирование	Текущий изложение
67		Правописание глаголов	1	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в личных и неопределённой формах	выдвижение гипотез; подведение под понятие	текущий
68		Настоящее время глагола	1	времена глагола и вопросы, на которые они отвечают	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт, информацию, полученную на уроке.	текущий
69		Правописание суффиксов глаголов	1	суффиксы -ива-/-ыва-, -ова-/-ева- смысловое значение глагольных суффиксов	Построение логической цепи рассуждений	Текущий
70		Прошедшее время глагола	1	Прошедшее время глаголов совершенного и несовершенного вида. Суффикс –л.	Самостоятельное решение проблем	Текущий
71		Изложение	1	Контроль знаний, умений и навыков	принимать и сохранять учебную задачу	Текущий изложение
72		Правописание суффиксов глаголов	1	смысловое значение глагольных суффиксов Правописание суффиксов глаголов	осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач	текущий
73		Будущее время глагола	1	Формы будущего времени глаголов совершенного и несовершенного вида (простая, составная)	Знаково-символические, анализ, синтез	текущий
74		Правописание суффиксов глагола	1	Правописание суффиксов глагола	работать с учебным текстом, выделять информацию, ориентироваться в текущей учебной	Текущий

					книге и в других книгах комплекта; в корпусе учебных словарей: уметь находить нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях	Самостоятельная работа В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
75		Изменение глаголов по временам.	1	Изменение глаголов совершенного и несовершенного вида по временам.	Моделирование; Построение логической цепочки рассуждений	Текущий Словарный диктант
76		Текст. Изложение с элементами сочинения	1	Заголовок План Последовательность событий	формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации	Текущий изложение
77		Наклонение глагола Изъявительное наклонение	1	Наклонение глагола Изъявительное наклонение Условное наклонение Повелительное наклонение Изменение по временам глаголов изъявительного наклонения	Анализ, синтез, моделирование, построение логической цепочки рассуждений	текущий
78		Условное наклонение глагола	1	Условное наклонение глагола Частица бы = б		текущий
79		Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени Правописание глаголов	1	окончания глаголов в форме прошедшего времени	самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
80		Текст	1	Изложение с использованием наклонений глагола		Текущий
81		Повелительное наклонение глагола	1	Повелительное наклонение глагола: просьба, приказ, совет. Образование повелительного наклонения, суффикс –и, частицы пусть, пускай Глагол ехать Изменение глаголов в повелительном наклонении по числам Окончание -ите	работать с учебным текстом, выделять информацию, ориентироваться в текущей учебной книге и в других книгах комплекта; в корпусе учебных словарей: уметь находить нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях	текущий
82		Словообразование глаголов	1	Образование глаголов при помощи приставок и суффиксов	принимать и сохранять учебную задачу,	текущий
83		Текст	1	Сочинение по образцу Заглавие, план, последовательность изложения, концовка	поиск и выделение информации, моделирование	Текущий сочинение

84		Глагол в предложении	1	синтаксической функцией глаголов в предложении -сказуемое Управление Зависимость частей речи от глагола	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи	текущий
85		Правописание глаголов	1	Орфограммы глаголов: тья и тся, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов, безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения, глаголы-исключения	Подведение под понятие, анализ	текущий
86		Текст	1	Заголовок Диалог Реплика	Анализ, синтез, моделирование	Текущий
87		Морфологический разбор глагола	1	Постоянные (вид, спряжение) и непостоянные (наклонение, время, лицо, число, род) признаки глагола Порядок морфологического разбора	поиск и выделение нужной информации	Текущий
88	Повторение	Проверь себя	1	Транскрипция Деление на слоги Фонетический разбор Состав слова Морфологический разбор Наклонения глагола Синтаксический разбор предложения	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Текущий Тест В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
89		Списывание	1	Контроль знаний, умений и навыков	поиск и выделение нужной информации, моделирование, анализ, синтез, построение логической цепи рассуждения	Текущий Списывание В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
90		Диктант по теме «Глагол»	1	Контроль знаний, умений и навыков	Анализ, синтез, подведение под понятие	Текущий диктант
91	Наречие	Анализ диктанта Наречие	1	Работа над ошибками Наречие: вопросы, синтаксическая роль, значение, признаки Неизменяемая часть речи Зависимость наречия от частей речи	Анализ, подведение под понятие	текущий
92		Как образуются наречия	1	Качественные прилагательные, суффикс –о; Творительный падеж имён существительных	строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий

93		Правописание гласных на конце наречий	1	Приставки на-, за-, в-, из-, до- с-	Строить логическую цепь рассуждения	текущий
94		Текст Сжатое изложение	1	Текст-описание Заголовок План	выбор продуктивных способов действий для выполнения учебной задачи	Текущий изложение
95		Морфологический разбор наречий	1	Разбор наречия как части речи Алгоритм морфологического разбора	умение определять последовательность действия для решения учебной задачи	текущий
96		Контрольный диктант	1	Контроль знаний и умений	самостоятельное создание способов решения проблем	Контрольная работа В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
97		Анализ диктанта Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Мягкий знак после шипящих на конце наречий Исключения: уж, замуж, невтерпёж	Строить логическую цепь рассуждения, строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
98		Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	Правила написания мягкого знака после шипящих на конце различных частей речи	Анализ, синтез, подведение под понятие, строить речевое высказывание в устной и письменной форме	В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
99		Контрольный тест	1	Проверка знаний, умений и навыков	Строить логическую цепь рассуждения	Тест В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
100	Имя числительное	Анализ теста Имя числительное	1	Работа над ошибками Имя числительное: значение, вопросы, синтаксическая роль; порядковые и количественные имена числительные Состав числительных: простое, сложное, составное	самостоятельное создание способов решения проблем , строить речевое высказывание в устной и письменной форме	текущий
101		Текст	1	Образные выражения, использование синонимов	Строить логическую цепь рассуждения, выдвижение гипотез	Текущий изложение

102		Изменение имён числительных	1	Склонение количественных и порядковых имён числительных	Анализ, синтез	текущий
103		Слитное и раздельное написание числительных	1	Сложные и составные порядковые числительные Правила их написания Использование числительных в датах	осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; осуществлять сравнение, и классификацию, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей	Текущий Словарный диктант
104		Правописание мягкого знака в числительных	1	Мягкий согласный на конце числительных; Мягкий согласный в середине числительных	Общеучебные, логические	текущий
				4 четверть		
105		Правописание числительных	1	Мягкий согласный на конце числительных; Мягкий согласный в середине числительных	Построение логической цепи рассуждений, доказательство	текущий
106		Текст	1	подробное изложение повествовательного текста	Построение логической цепи рассуждений, доказательство	Текущий изложение
107	Повторение	Повторяем правописание мягкого знака в словах	1	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных Разделительный мягкий знак Сочетания чк, чн, нч, щн, нщ Мягкий знак на конце слов после шипящих		Текущий Самостоятельная работа
108		Тематическая контрольная работа по теме «Числительное»	1	Контроль знаний, умений и навыков	осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач	Тематический контрольная работа В.Ю. Романова Л.В.Петленко Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс
109		Анализ контрольной работы Связь слов в предложении	1	Отработка написания слов, в которых допущена ошибка Словосочетание Подчинительная связь	осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач	Текущий

110		Словосочетание	1	Слово, словосочетание, предложение. Словосочетание и однородные члены предложения, грамматическая основа. Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов		текущий
111		Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.	1		Общеучебные, логические	Текущий Словарный диктант
112		Правописание слов в словосочетаниях	1	Отработка правильного употребления и написания слов в словосочетаниях	формулирование познавательной цели, выбор критериев для сравнения, сериации, классификации объектов	текущий
113		Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	Связь слов в словосочетании. Согласование. Алгоритм нахождения словосочетания с согласованием	Поиск и выделение информации, моделирование.	текущий
114		Правописание слов в словосочетаниях	1	Словосочетания с: несклоняемыми существительными; с числительными;	Поиск и выделение информации, моделирование.	текущий
115		Связь слов в словосочетании. Управление.	1	Понятие типа связи «управление» Признаки управления Алгоритм нахождения словосочетаний с управлением	Поиск и выделение информации, моделирование.	текущий
116		Правописание слов в словосочетаниях	1	Правописание глаголов, существительных в словосочетаниях; Не с глаголом	Подведение под понятие, анализ, моделирование	текущий
117		Связь слов в словосочетании. Примыкание Правописание слов в словосочетаниях	1	Примыкание, признаки примыкания, алгоритм нахождения словосочетаний с типом связи примыкания	Анализ, синтез, подведение под понятие, моделирование	Текущий Словарный диктант
118		Словосочетание в предложении Текст	1	Текст-рассуждение. Использование слов так как, потому что	Моделирование, самостоятельное создание способов решения	Текущий Сочинение по образцу
119	Сложное предложение	Сложное предложение	1	Сложное предложение; Грамматические основы сложных предложений; Сложносочинённое предложение; Сложноподчинённое предложение Алгоритм различения		текущий
120		Как связаны части сложносочинённого предложения	1	Союзы сложносочинённых предложений (сочинительные): и, или, а, но, зато, однако Схемы сложносочинённых предложений	Моделирование	текущий

121		Знаки препинания в сложном предложении	1	Знаки препинания в сложном предложении	Моделирование, подведение под понятие самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	
122		Текст Сочинение	1	Типы текстов, план		Текущий сочинение
123		Как связаны части сложноподчинённого предложения	1	Главная и зависимая части сложноподчинённого предложения, вопросы, подчинительные союзы что, чтобы, если, когда, потому что, оттого что, как	поиск и выделение информации, выбор критериев для сравнения, сериации, классификации объектов	текущий
124		Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение	1	Место зависимой части в предложении Формирование понятия о том, с помощью чего соединяются части сложного предложения, какую роль в предложении играют союзы и,а,но.	формирование умения школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях	текущий
125		Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1	Запяты в сложноподчинённом предложении	Формулировка проблемы, создание способа решения проблемы	текущий
126		Текст	1	Сочинение начала и конца текста	Формулировка проблемы, создание способа решения проблемы	Текущий сочинение
127		Сложное предложение	1	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, сочинительные и подчинительные союзы, знаки препинания в сложных предложениях с однородными членами предложения	Моделирование, самостоятельное создание способов решения проблем	текущий
128		Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1		самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	текущий
129		Итоговый тест	1	Контроль знаний, умений и навыков	формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем	Итоговый С.В.Иванов М.И.Кузнецова А.О.Евдокимова Русский язык Программа, планирование, контроль 1-4 классы

130	Повторение изученного	Анализ теста Фонетика	1	Работа над ошибками, допущенными в тесте Повторение изученного материала	умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	текущий
131		Части речи	1	Повторение изученного материала	умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	текущий
132		Состав слова орфография	1	Повторение изученного материала	использовать знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений	текущий
133		Итоговый диктант	1	Проверка уровня освоения программного материала	Умение представлять, анализировать и интерпретировать данные	Итоговый Диктант С.В.Иванов М.И.Кузнецова А.О.Евдокимова Русский язык Программа, планирование, контроль 1-4 классы
134		Анализ диктанта	1	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и	текущий
135		Текст	1	Составление текстов с целью расширения словарного запаса	умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и	текущий
136		Повторение пройденного по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1	Повторение изученного материала	учебно-практических задач создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств	текущий