

"Утверждаю"
Директор Лицея №1 "Спутник"
И.Ю. Ермоленко
приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного общеобразовательного учреждения

Лицея №1 «Спутник»

на 2017-2018 учебный год

Выписка из ООП НОО

Самара, 2017 г.

(организационный раздел)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является элементом содержательной части образовательной программы Частного общеобразовательного учреждения Лицея №1 «Спутник», имеет гибкую структуру.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана решаются следующие задачи:

- 1) закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- 2) формируются универсальные учебные действия;
- 3) развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- 4) формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности Лицея №1 «Спутник» является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего (1-4 ФГОС), основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы

религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

- календарный учебный график.

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

Учебный план начального общего образования 1-4 классов разработан в соответствии с *нормативной базой*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.28.21.-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (в редакции от 25.12.2013).

3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)

5. Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598)

6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.04.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

10. Письмо ФГАОУ АПК и ППРО №420 от 1.07.2015 «О размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников. Рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08. 2015 № МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014. №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»

13. Письмо Минобрнауки России от 30.05. 2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико–педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в здоровье».

14. Основная образовательная программа НОО частного общеобразовательного учреждения – Лицея №1 «Спутник» принята решением педагогического совета частного общеобразовательного учреждения - Лицея №1 «Спутник» протокол №1 от 05.09.2015 г и утверждена директором Лицея №1 «Спутник» И.Ю. Ермоленко приказ № 34-од от 08.09.2015г.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Данный учебный план составлен, исходя из следующих условий:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования
- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов;
- 33 учебных недели для 1-го класса.
- обучение ведётся по четвертям.

- продолжительность урока в 1 классе -35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии) во 2-4 классах- 40 минут.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

- В 2017-2018 учебном году установлено следующее расписание звонков для учащихся 2 – 4 классов:

Урок по расписанию	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Примечание
1 урок	8.30 – 9.10	9.10 - 9.25 – 15 минут	завтрак
2 урок	9.25 – 10.05	10.05 – 10.15 – 10 минут	
3 урок	10.15 – 10.55	10.55 – 11.05 – 10 минут	
4 урок	11.05 – 11.45	11.45 – 11.55 - 10 минут	
5 урок	11.55 – 12.35	12.35 – 13.15 – 40 минут	обед
6 урок	13.15 – 13.55	13.55 – 14:05 – 10 минут	
7 урок	14.05 – 14.45	14:45 – 14:55 – 10 минут	
8 урок	14:55 - 15.35	15.35 – 15:45 – 10 минут	полдник
9 урок	15.45 - 16.25		

Установлено следующее расписание звонков для 1 классов на I полугодие:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30- 9:05	9:05-9:25 - 20 (завтрак)
2 урок	9.25 – 10:00	10:00-10:15- 15 минут
3 урок	10:15 – 10:50 Динамическая пауза или урок физ. культуры	10:50-11:05 - 15 минут
4 урок	11:05 – 11:40	11:40-12:20 - 40 (обед)
	Внеурочная деятельность	
5	12:20 -12:55	12:55-13:10 – 15 минут
6	13:10 -13:45	13:45-14:00 – 15 минут
7	14:00- 14:35	14:35-14:50 – 15 минут
8	14:50 – 15:25	15:25-15:40 (полдник)
9	15:40 – 16:15	16:15-16:25 – 10 минут
10	16:25 – 17:00	

- все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Особенность режима занятий в первых классах.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. При проведении трёх уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября – октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 по технологии, 4-5 уроков по музыке, 6-7 уроков-игр по математике. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведётся без бального оценивания и домашних заданий,

во 2-3 - до 1,5 часов,

в 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения перегрузки в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки длительностью 1-2 минуты и гимнастика для глаз. Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано горячее питание обучающихся.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Краткая характеристика используемых УМК

1) УМК «Начальная школа XXI века»

построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

2) Реализация требований ФГОС в УМК «Начальная школа XXI века» обеспечивается его **целостностью**: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

В комплекте всё подчинено:

— формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;

— созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно - деятельностного подхода.

В содержание УМК заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки **«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своей семье, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Учебники **русского языка** несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. **Литературное чтение** содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса **«Окружающий мир»** воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники **изобразительного искусства** помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «**Математика**» также способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а так же обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

Система УМК «Начальная школа 21 века» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Русский язык.**

Букварь. *Авторы:* Журова Л.Е., Евдокимова А.О.

Русский язык. *Авторы:* Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.,

Петленко Л.В.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

- **Математика.** *Авторы:* Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.

- **Основы религиозных культур и светской этики (4**

класс). *Авторы:* Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

ОРКСЭ. Основы светской этики (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы православной культуры (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы исламской культуры (в 2-х частях).

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

- **Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Технология.** *Автор:* Лутцева Е.А.

- **Физическая культура.** Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

Английский язык (2-4 классы)

Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы УМК Spotlight,

Преподавание курса ОРКСЭ.

На изучение предмета ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным, право выбора модуля предоставляется родителям (законным представителям).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов на четыре года обучения. Данные занятия проводятся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность является важной и неотъемлемой частью процесса образования детей младшего школьного возраста. Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Деление классов на группы не предусмотрено, так как наполняемость класса не более 15 человек.

Занятия учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группе, по предмету «Физическая культура» проводятся по заявлению родителей (законных представителей) интегрировано в классе со снижением физической нагрузки и с учётом методических рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19, либо занятия проводятся теоретически по материалам учебника.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в Лицее положением «О системе внутренней оценки качества образования в частном общеобразовательном учреждении – Лицее №1 «Спутник»», утвержденным приказом №35 –од от 08.09.2015г.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на четвертную (во 2-4 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти. А также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в конце четвертой четверти в форме административной контрольной работы по математике и русскому языку, комплексного зачета по иностранному языку.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть,

и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления. Итоговая - как среднее арифметическое результатов экзаменационной отметки и годовой и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления.

График проведения промежуточной (итоговой) аттестации в части предметных результатов.

Входной и промежуточный контроль по русскому языку, математике и иностранному языку, а также комплексные контрольные работы (проверка метапредметных результатов) проводятся в сентябре и декабре соответственно.

№ класса	Дата проведения промежуточной аттестации (1-4 классы)	Обязательные предметы для аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	конец мая	Русский язык Математика	комплексные контрольные работы
		Литературное чтение	Техника чтения
2	конец мая	Русский язык	административная контрольная работа
		Математика	административная контрольная работа
		Иностранный язык	Комплексный зачет
		Литературное чтение	Техника чтения
3	конец мая	Русский язык	административная контрольная работа
		Математика	административная контрольная работа
		Иностранный язык	Комплексный зачет
		Литературное чтение	Техника чтения
4	Апрель-май	Русский язык	ВПР
		Математика	ВПР
		Иностранный язык	Комплексный зачет
		Литературное чтение	Техника чтения

Недельный учебный план 1-4х классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	4 +1В	4 +1В	4 +1В	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3+1В	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	91

На выбор учащимся предлагаются следующие курсы внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность					
Направление	Кружок, секция	I	II	III	IV
Обще-интеллектуальное	Информатика	-	-	-	1
	Логика	-	1	1	-
	Веселая наука	1	1	1	1
Социальное	Этика поведения	1	-	-	-
	Учебно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Умняшки		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	2	2	2	2
	Динамическая пауза	1+1*	-	-	-
Общекультурное	Внеклассное чтение	1	1	1	1
	Клуб «Что?Где?Когда?»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Изостудия	1	1	1	1
	«Мастерская Самоделкина»	1	1	1	1
	итого	9	10	10	10
	Учащиеся выбирают не более	5	8	8	8

Дополнительные образовательные услуги

Направление	I	II	III	IV
Подготовка к Кембриджскому экзамену	6	4	4	4
Динамическая пауза	1*	-	-	-
Робототехника	2	2	2	2
Танцевальное объединение «Лира»	2	2	2	2
ИТОГО	10	7	7	7

* Динамическая пауза (в дни, когда нет уроков физической культуры, 1 час* дополнительно) реализуется за счет часов, выделенных на дополнительные образовательные услуги.