

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
частного общеобразовательного
учреждения - Лицей №1 «Спутник»
протокол № __ 1 __ от 28.08.2018г

УТВЕРЖДЕН:
Директором
частного общеобразовательного
учреждения
Лицей №1 «Спутник» г.о. Самара

И.Ю. Ермоленко
(приказ по школе №161-од
от «28»_августа_2018г.)

ВЫПИСКА

из ООП НОО (раздел 3 «Организационный раздел»)
частного общеобразовательного учреждения -
Лицея №1 «Спутник» г.о. Самара

Учебный план на 2018-2019 учебный год

(в редакции приказов с № 34-од от 08.09. 2015;

№ 130-од от 01.09.2016;

№ 117-од от 29.08.2017;

№ 161-од от 28.08.2018)

на уровень начального общего образования

Самара, 2018 г.

(организационный раздел)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является элементом содержательной части образовательной программы частного общеобразовательного учреждения Лицея №1 «Спутник», имеет гибкую структуру.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана решаются следующие задачи:

- 1) закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- 2) формируются универсальные учебные действия;
- 3) развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- 4) формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта НОО.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и Литературное чтение, Иностранный язык, Математика и Информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

Учебный план начального общего образования 1-4 классов разработан в соответствии с *нормативной базой*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.28.21.-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (в редакции от 25.12.2013).
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
5. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
6. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
8. Письмо ФГАОУ АПК и ППРО №420 от 1.07.2015 «О размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников. Рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08. 2015 № МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных

организаций и образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

10. Письмо Минобрнауки России от 30.05. 2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико–педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в здоровье».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.04.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).

14. Основная образовательная программа НОО частного общеобразовательного учреждения – Лицея №1 «Спутник» принятая решением педагогического совета частного общеобразовательного учреждения - Лицея №1 «Спутник» протокол №1 от 05.09.2015 г и утвержденная директором Лицея №1 «Спутник» И.Ю. Ермоленко приказ № 34-од от 08.09.2015г.

15. Устав частного общеобразовательного учреждения – Лицей №1 «Спутник» утвержденный решением учредителя 12 мая 2015г № 12-05/15.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Данный учебный план составлен, исходя из следующих условий:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования
- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов;
- 33 учебных недели для 1-го класса.
- обучение ведётся по четвертям.
- продолжительность урока в 1 классе -35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии) во 2-4 классах- 40 минут.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

- В 2018-2019 учебном году установлено следующее расписание звонков для учащихся 2 – 4 классов:

Урок по расписанию	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Примечание
1 урок	8:30 – 9:10	9:10 - 9:25 – 15 минут	завтрак 2 класс
2 урок	9:25 – 10:05	10:05 – 10:20 – 15 минут	завтрак 3-11 класс
3 урок	10:20 – 11:00	11:00 – 11.10 – 10 минут	
4 урок	11:10 – 11:50	11:50 – 12:00 - 10 минут	
5 урок	12:00 – 12:40	12:40 – 13.05 – 25 минут	обед
Внеурочная деятельность			
6 урок	13.05 – 13.45	13.45 -13.55 - 10 минут	
7 урок	13.55 – 14.35	14.35 – 14.45 - 10 минут	
8 урок	14.45 – 15.25	15.25 – 15.35 - 10 минут	полдник
9 урок	15.35 – 16.15	16.15 – 16.20 - 5 минут	
10 урок	16.20 – 17.00		

1 класс (I полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 - 9:05	9:05-9:25 - 20 (завтрак)
2 урок	9.25 – 10:00	10:00-10:15- 15 минут
3 урок	10:15 – 10:50 Динамическая пауза или урок физ. культуры	10:50-11:05 - 15 минут
4 урок	11:05 – 11:40	11:40-12:05 - 25 (обед)
	Внеурочная деятельность	12:05-12:45 - 40 минут
	12:45 – 13:25	13:25 – 13:35 – 10 минут
	13:35 – 14:15	14:15 – 14:25 – 10 минут
	14:25 – 15:05	15:05 – 15:20 (полдник)
	15:20 – 16:00	16:00 - 16:10 – 10 минут
	16:10 – 16:50	

1 класс (II полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 – 9:10	9:10-9:25 – 15 минут (завтрак)
2 урок	9:25 – 10:05	10:05-10:15 – 10 минут
3 урок	10:15 – 10:55 Динамическая пауза или урок физ. культуры	10:55-11:05 - 10 минут
4 урок	11:05 – 11:45	11:45-12:10 - 25 минут (обед)

5 урок	12:10 – 12:50	
	Внеурочная деятельность	12:50 – 13:30 - 40 минут
	13:30 – 14:10	14:10 – 14:20 – 10 минут
	14:20 – 15:00	15:00 – 15:15 (полдник)
	15:15 – 15:55	15:55 - 16:05 – 10 минут
	16:05 – 16:45	

- все внеурочные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.6).

Особенность режима занятий в первых классах.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, введена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. При проведении трёх уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября – октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 по технологии, 4-5 уроков по музыке, 6-7 уроков-игр по математике. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и укрепление здоровья детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе обучение ведётся без бального оценивания и домашних заданий,
- во 2-3 - до 1,5 часов,
- в 4 – до 2 часов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Краткая характеристика используемых УМК при реализации учебного плана

УМК «Начальная школа XXI века» - это результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО, разработанная авторским коллективом под руководством Н. Ф. Виноградовой.

В учебно-методическом комплекте реализованы следующие идеи:

- обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;
- методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры;
- обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Организация учебной деятельности построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

Реализация требований ФГОС в УМК «Начальная школа XXI века» обеспечивается его **целостностью**: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

В комплекте всё подчинено:

— формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;

— созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода.

В содержание УМК заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки **«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своей семье, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Учебники курса **«Русский язык»** несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. **«Литературное чтение»** содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и

самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса «**Окружающий мир**» воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники «**Изобразительное искусство**» помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «**Математика**» также способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а также обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

Система УМК «Начальная школа 21 века» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Русский язык.**

Букварь. *Авторы:* Журова Л.Е., Евдокимова А.О.

Русский язык. *Авторы:* Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

- **Математика.** *Авторы:* Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.

- **Основы религиозных культур и светской этики** (4

класс). *Авторы:* Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

ОРКСЭ. Основы светской этики (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы православной культуры (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы исламской культуры (в 2-х частях).

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

- **Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Технология.** Автор: Лутцева Е.А.

- **Физическая культура.** Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

Английский язык (2-4 классы)

Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы УМК Spotlight,

Преподавание курса ОРКСЭ.

На изучение предмета ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа). Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным, право выбора модуля предоставляется родителям (законным представителям).

Обучение в Лицее №1 «Спутник» ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена.

Программа по русскому языку в 4 классе рассчитана на 170 часов. На основании учебного плана на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю. 136 часов в год (34 учебные недели). Программа выполняется за счёт объединения тем уроков.

Деление классов на группы не предусмотрено, так как наполняемость класса не более 15 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в Лицее Положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом №15-од от 18.01.2016г.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на четвертную (во 2-4 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти. А также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в конце четвертой четверти в форме контрольной работы по математике и русскому языку, комплексного зачета по иностранному языку.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления. Итоговая - как среднее арифметическое результатов экзаменационной отметки и годовой и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления.

Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации в части предметных результатов.

№ класса	Дата проведения промежуточной аттестации (2-4 классы)	Обязательные предметы для аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	<i>2-3 неделя мая</i>	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
		Математика	контрольная работа
		Иностранный язык	Комплексный зачет
		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3	<i>2-3 неделя мая</i>	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
		Математика	контрольная работа
		Иностранный язык	Комплексный зачет
		Литературное чтение	Проверка техники чтения
4	<i>2-3 неделя мая</i>	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
		Математика	Контрольная работа
		Иностранный язык	Комплексный зачет
		Литературное чтение	Проверка техники чтения

Недельный учебный план 1-4х классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3+1	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		21	23	23	23	91

Годовой учебный план 1-4 х классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов за год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132+33	136+34	136+34	136	540+101
	Литературное чтение	132	136	136	102+34	506+34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество учебных занятий в Лице за 4 года составляет 3039 часов.

Внеурочная деятельность **Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность является важной и неотъемлемой частью процесса образования детей младшего школьного возраста, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное,

Решаемые задачи духовно-нравственного направления: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

социального: формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности;

общеинтеллектуального: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, знаниями в области современных компьютерных технологий, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

общекультурного: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

спортивно-оздоровительного: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- «Логика» (2, 3 и 4 классы) обеспечивает развитие интереса к математике, решение логических задач, задач повышенной сложности и олимпиадных задач, практическое применение математических знаний, форма факультатива.

- «Грамматика» (2, 3 и 4 классы) Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Воспитание интереса к «Грамматике» побуждает у учащихся

стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь, форма факультатива.

- «Шахматы» (2, 3 и 4 классы) положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Вырабатывает в ребенке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д., форма клуба.

Социальное направление представлено следующими курсами:

-«Учебно-исследовательская деятельность» (2, 3 и 4 классы) в формате проектная деятельность направлена на решение целого ряда задач как учебных, так и воспитывающих: компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности. Форма – секция.

- «Этика» (1классы) - предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов. Позволяет ребенку осознавать нравственные правила как ориентир поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков. Форма факультатива.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами:

«Основы физической подготовки (ОФП)» (2-4 классы) в формате спортивной секции, направлена на удовлетворение физической активности учащихся, умений взаимодействовать в команде для достижения общей цели. На занятиях используются игры и игровые ситуации. Форма – секция.

«Динамическая пауза» проводится в первых классах, в дни, когда нет физической культуры. Направлена на развитие и укрепление здоровья детей. На занятиях используются игры и игровые ситуации. Форма – факультатив.

Общекультурное направление представлено курсом «Внеклассное чтение» (1-4 классы). Основной вид деятельности, реализуемой данной программы, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Форма – факультатив.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Изостудия» (1-4 классы) в формате студии. Организация работы способствует сформированности эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии; эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством,

природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств. Ребята овладевают навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов на четыре года обучения. Данные занятия проводятся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность (недельный план)

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
			<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
Обще-интеллектуальное	Логика	факультатив	-	1	1	1	3
	Грамматика	факультатив	-	1	1	1	3
	Шахматы	клуб	-	1	1	1	3
Социальное	Этика	факультатив	1	-	-	-	1
	Учебно-исследовательская деятельность	секция	-	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки (ОФП)	секция	-	2	2	2	6
	Динамическая пауза	факультатив	2	-	-	-	2
Общекультурное	Внеклассное чтение	факультатив	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Изостудия	студия	1	1	1	1	4
	ИТОГО		5	8	8	8	29

Внеурочная деятельность (годовой план)

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов за год</i>				<i>Всего за уровень</i>
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
Обще-интеллекту- альное	Факультативы, клубы	-	102	102	102	306
Социальное	Факультативы, секции	34	34	34	34	136
Спортивно-оздорови- тельное	Секции, факультативы	68	68	68	68	272
Общекуль-турное	факультативы	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	студии	34	34	34	34	136
		165	272	272	272	981