

РАССМОТРЕННО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
частного общеобразовательного
учреждения - Лицей №1 «Спутник»
протокол №__1__ от 28.08.2018г

УТВЕРЖДЕН:
Директором
частного общеобразовательного
учреждения
Лицей №1 «Спутник» г.о. Самара
_____ И.Ю. Ермоленко
(приказ по школе №161-од
от «28»_августа_2018г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации ФК ГОС на уровне
среднего общего образования
(10-11 классов)

частного общеобразовательного учреждения
Лицея №1 «Спутник»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

**к учебному плану на уровень среднего общего образования (10-11 класс)
частного общеобразовательного учреждения – Лицея №1 «Спутник»**

Нормативная база для разработки учебного плана на уровне среднего общего образования:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
5. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных

образовательных учреждениях Самарской области».

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» в редакции от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677.

13. Приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

15. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

16. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

17. Устав и Программа развития Лицея №1 «Спутник» г.о.Самара.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия» а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы **не изучаются**.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Реализуются элективные курсы:

Наименование реализуемых элективных курсов	Количество часов курса	Направленность реализуемых элективных курсов
10 класс		
Основы электротехники	34	практическая
Математика в экономике	68	углубление
Написание сочинений разных жанров	34	углубление
11 класс		
Написание сочинений разных жанров	34 часа	Углубление отдельных тем
Практическое обществознание	34 часа	

На уровне среднего общего образования в Лицее организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный предмет «Естествознание» в Лицее *не изучается* так как

– три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

– один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;

– два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;

Интегрированный учебный предмет «*Обществознание*» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «*Экономика*» и «*Право*», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «*Обществознание*», «*Экономика*» и «*Право*» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

При составлении учебного плана образовательного учреждения и обучающихся при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следовали правилам:

– Включить в учебный план *обязательные учебные предметы на базовом уровне* (инвариантная часть федерального компонента).

– Включить в учебный план *не менее двух учебных предметов на профильном уровне* (из вариативной части федерального компонента),

которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

- В учебный план также *могут быть включены другие* учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).
- В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний *исключается* из состава инвариантной части.

В 10 классе реализуются программы, обеспечивающие профильную подготовку по предметам: **английский язык** (профильный уровень), **обществознание** (профильный уровень), **история** (профильный уровень), **литература** (профильный уровень), **биология** (профильный уровень), **химия** (профильный уровень), **информатика и ИКТ** (профильный уровень).

В 11 классе реализуются программы, обеспечивающие профильную подготовку по предметам: **английский язык** (профильный уровень), **русский язык** (профильный уровень), **литература** (профильный уровень), **обществознание** (профильный уровень). Увеличение часов в 10-11 классе на изучение отдельных предметов происходит за счёт часов вариативной части учебного плана.

Учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классе содержит два учебных модуля:

«алгебра» и «геометрия», которые изучаются одновременно в течение всего учебного года по программам и учебникам, рекомендованным Минобрнауки РФ.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), *не превышает 2100 часов* за два года обучения.

– В учебный план включен **региональный (национально-региональный) компонент** (в объеме 140 часов за два учебных года).

– Составление учебного плана завершает формированием **компонента образовательного учреждения** (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Деление классов на две группы нет, так как классы не более 15 человек

Для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление классов на группы.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ

Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16, от 20 июня 2017 г. № 581).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного общеобразовательного учреждения – Лицей №1 «Спутник»
на 2018 -2019 учебный год среднее общее образование **10 класс**

<i>Учебные предметы</i>	Учебный план ОУ (кол-во часов в неделю)		
	по БУП-2004	расширенный	профильный
Русский язык		3,0	
Литература	3		5
Иностранный язык			6,0
Математика		5,0	6
История	2		4
Обществознание		2	3
Экономика			2
Право			
География	1		
Естествознание			
Физика	2		
Химия	1		3
Биология	1		3
Физическая культура	3		
Информатика и ИКТ			4
ОБЖ	1		
Астрономия	1		
Компонент ОУ:			
<i>Элективные курсы</i>			
Основы электротехники	1		
Математика в экономике	2		
Написание сочинений разных жанров	1		
Итого		37,0	
Контр. пок. (6-ти дн. уч. неделя)		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного общеобразовательного учреждения – Лицей №1 «Спутник»
на 2017 -2018 учебный год среднее общее образование, **11 класс**

<i>Учебные предметы</i>	Учебный план ОУ (кол-во часов в неделю)		
	по БУП-2004	расширенный	профильный
Русский язык		3,0	
Литература			5,0
Иностранный язык			6,0
Математика		5,0	
История	2,0		
Обществознание			3,0
Экономика			
Право	1,0		
Естествознание			
Физика	2,0		
Химия	1,0		
Биология	1,0		
Физическая культура	3,0		
Информатика и ИКТ	1,0		
ОБЖ	1,0		
Астрономия	1,0		
Компонент ОУ:			
<i>Элективные курсы</i>			
Написание сочинений разных жанров	1,0		
Практическое обществознание	1,0		
Итого		37,0	
Контр. пок. (6-ти дн. уч. неделя)		37	

Формами промежуточной аттестации являются:

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>форма проведения</i>
10	Математика	Тест по формату ОГЭ
	Русский язык	Сочинение
	Английский язык	Комплексный зачет
	Обществознание (по выбору)	Устный экзамен по билетам
	История (по выбору)	
	Физика (по выбору)	
	Химия (по выбору)	
	Биология (по выбору)	
	Литература (по выбору)	
Информатика (по выбору)		