

"Утверждаю"
Директор Лицея №1 "Спутник"
_____ И.Ю. Ермоленко
приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного общеобразовательного учреждения

Лицея №1 «Спутник»

на 2017-2018 учебный год

Выписка из ООП ООО

Самара, 2017 г.

(организационный раздел)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При конструировании учебного плана в 5-9-х классах учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования, особенностей и специфики школы:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;
- второго этапа (7-9 классы) встраивание в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, как лично значимой для подростков связи друг с другом и с содержанием учебных предметов, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-7 класса направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных), на возрастном этапе 8-9 классов (личного самоопределения) направлена на

планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта предметного действия и имеет свои особенности: 70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме.

Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- образовательная экскурсия - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры)

- погружение - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;

- событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) - нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

В основе второй части учебного плана, **формируемой участниками образовательного процесса**, лежат требования к результатам в части сформированности УУД (более подробно параметры и критерии указаны в «Программе по формированию УУД»):

1. В области личностных качеств

2. В области рефлексивного действия

3. В области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем)

4. **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Предметом деятельности Лицея №1 «Спутник» является реализация преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам; среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

В 2017-2018 учебном году в Лицее продолжится освоение программ начального и основного общего образования, планируется осуществить набор в 10 класс – то есть начать реализацию на ступени среднего общего образования.

Учебный план Лицея №1 «Спутник» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644)
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014. №598).
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014. №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
7. Письмо Минобрнауки России от 30.05. 2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико–педагогический контроль за

организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в здоровье».

8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.04.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей : «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

10. Письмо ФГАОУ АПК и ППРО №420 от 1.07.2015 «О размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников. Рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

11. Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, входит в специальный реестр примерных ООП)

12. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» в редакции от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677

15. Основная образовательная программа ООО частного общеобразовательного учреждения – Лицея №1 «Спутник» принятая решением педагогического совета частного общеобразовательного учреждения - Лицея №1 «Спутник» протокол №1 от 05.09.2015 г и утвержденная директором Лицея №1 «Спутник» И.Ю. Ермоленко приказ № 34-од от 08.09.2015г

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Лицей работает в режиме Школы полного дня с 8.30 до 17.00

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) учащиеся затрачивают в 5 классах 2 часа, в 6-9 классах 2,5 часа.

- В 2017-2018 учебном году установлено следующее расписание звонков для учащихся 5 – 9 классов:

Урок по расписанию	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Примечание
1 урок	8.30 – 9.10	9.10 - 9.25 – 15 минут	завтрак
2 урок	9.25 – 10.05	10.05 – 10.15 – 10 минут	
3 урок	10.15 – 10.55	10.55 – 11.05 – 10 минут	
4 урок	11.05 – 11.45	11.45 – 11.55 - 10 минут	
5 урок	11.55 – 12.35	12.35 – 13.15 – 40 минут	обед
6 урок	13.15 – 13.55	13.55 – 14:05 – 10 минут	
7 урок	14.05 – 14.45	14:45 – 14:55 – 10 минут	
8 урок	14:55 - 15.35	15.35 – 15:45 – 10 минут	полдник
9 урок	15.45 - 16.25		

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебных планов Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014№253) (см. Приложение к ООП ООО «Перечень учебников на 2017-2018 учебный год)

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 5 лет (5-9 классы-ФГОС ООО).

Учебный план в 5-9 классе состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных федеральных государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень предметных областей и минимальное количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), профиль школы (углубленный уровень отдельных предметов)

Курс "Самароведение" в объеме - 1 часа в неделю введен в 5 классе, курс «ОДНКР» в объеме 1 час в неделю в первом полугодии введен в 5 классе (реализуется за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность) способствуют духовно - нравственному развитию обучающихся.

УМК, используемые для реализации учебного плана

1. Русский язык – УМК под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской.

2. Литература - УМК под редакцией В.Я.Коровиной

3. Английский язык - предметная линия учебников "Английский в фокусе" Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко.

4. Математика, 5-6 классы. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика. 5-бкл: учебн. для ОУ.

5. Преподавание математики в общеобразовательных классах ведется по программам образовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н.Макарычев, издательство «Просвещение».

Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бузузов В.Ф., Кадомцев С.В. и др./ М.: Просвещение. В каждом классе с 5 по 9 добавлен еще по одному часу из вариативной части. В связи с запросом родителей и учеников в 9 классе введен элективный курс «Решение задач» за счет высвободившегося часа с предмета изобразительное искусство так как программа по этому предмету рассчитана на 5-8 класс.

С 7 класса модули «Алгебра» и «Геометрия» являются составляющими одного предмета – «Математика».

6. Преподавание истории ведется по УМК: Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2014г.

Данилов А. А., Косулина Л. Г., Морозов А. Ю. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы, М.: «Просвещение», 2014 в 8 и 9 классе.

Данилов А.А. Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. История России. 6-9 класс. Рабочие программы, М.: «Просвещение», 2016 УМК «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) в 6 и 7 классе.

7. Преподавание обществознания ведётся по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова.

В 5 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для прохождения полного курса программ 5- 9 классов.

8. Преподавание **физики** в 7 классах осуществляется в соответствии с программой основного общего образования. Физика. 7—9 классы, авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, М.: Дрофа, 2016

9. Преподавание биологии в 5-9 классах ведется по УМК под редакцией Пасечника В.В. Предметная линия «Линия жизни», М.: «Просвещение», 2015

В связи с тем, что в 7 классе на преподавание биологии программа предполагает выделение 2 часов, в учебный план на предмет «Биология» добавлен 1 час из части, формируемой Лицеом.

10. Преподавание географии в 5-9 классах ведется по УМК Дронов В. П., Савельева Л. Е. География. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2015 г

11. Преподавание изобразительного искусства в 5-9 классах ведется по программе Б.Неменского 5-8 класс.

12. Преподавание технологии в 5-9 классах ведется по программе Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко.

13. Преподавание музыки в 5-9 классах ведется по программе Усачевой В.О., Школяр Л.В. 5-7 класс. Высвободившийся час в 8 классе переходит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и потрачен на расширении предмета Обществознание.

14. Преподавание ОБЖ в 7-8 классе ведётся по УМК под редакцией А.Т.Смирнова.

15. Преподавание физической культуры ведется по УМК Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2016

16. Для реализации программы по Информатике и ИКТ в 7 и 8 классе используется УМК Босовой Л.Л. Информатика, издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. В 6 классе 2 часа на преподавание Информатики выделено в учебном плане за счет вариативной части, так же добавлено по одному часу в 7, 8, 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, для расширения базовой программы за счет увеличения количества часов практической части.

17. Преподавание химии ведется по УМК Рутзитис Г.Е. Н. Н. Гара. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : — М. : Просвещение.

18. В 5 и 6 классах добавлен курс *Естествознания* по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, программа Естествознание 5-6 класс Гуревич А.Е.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности составлено с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Деление классов на группы

При проведении занятий по технологии, информатике, иностранному языку, происходит деление класса на две группы при наполняемости класса 15 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в Лицее положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом.

Промежуточная аттестация обучающихся. Подразделяется на четвертную (в 5-9 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти. А также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в конце четвертой четверти. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления. Итоговая - как среднее арифметическое результатов экзаменационной отметки и годовой и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления.

График проведения промежуточной (итоговой) аттестации в части предметных результатов.

Входной и промежуточный контроль по русскому языку, математике и иностранному языку, а также комплексные контрольные работы (проверка метапредметных результатов) проводятся в сентябре и декабре соответственно.

№ класса	Дата проведения переводных экзаменов (5-8 классы)	Промежуточную аттестацию		Экзамены по выбору (2 предмет) (устно, по билетам)
		предмет	форма	
5	конец мая	Русский язык	Письменный тест	--
		Математика	Письменная работа	
		Иностранный язык	Комплексный зачет	
6	конец мая – начало июня	Русский язык	Письменный тест	Обществознание Литература Биология География Информатика и ИКТ
		Математика	Письменный тест	
		Иностранный язык	Комплексный зачет	
		История	Устный экзамен по билетам	
7	конец мая – начало июня	Русский язык	Письменный тест	История Обществознание Литература География Биология Информатика и ИКТ
		Математика (алгебра+геометрия)	Письменный тест	
		Иностранный язык	Комплексный зачет	
		Физика	Устный экзамен по билетам	
8	конец мая – начало июня	Русский язык	Письменный тест	История Обществознание Литература География Биология Физика Информатика и ИКТ
		Математика (алгебра+геометрия)	Письменный тест	
		Иностранный язык	Комплексный зачет	
		Химия	Устный экзамен по билетам	

Недельный учебный план 5-9х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4+1В	3+1В	3+1В	21+3В
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5+1В	5+1В	5+1В	5+1В	5+1В	25+5В
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика		2В	1+1В	1+1В	1+1В	3+5В
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2+1В	3	11+1В
	Обществознание	1В	1	1	1+1В	1	4+2В
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1В	2	2	7+1В
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1В	1	1	2+1В
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	5	4	23
<i>Самароведение</i>		1					
<i>Естествознание</i>		1	1				
<i>ОДНК</i>		1					
<i>Решение задач</i>						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

В – время, взятое из части, формируемой участниками общеобразовательного процесса;

Внеурочная деятельность						
Направление	Кружок, секция	V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1		
	Предпрофильная подготовка					2
Социальное	Учебно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	2	2	2	2	2
Общекультурное	Химия и экология				2	
	Изостудия	1	1	1		
Духовно-нравственное	Театральная студия	1	1	1	1	1
	ИТОГО	6	6	6	6	6

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Наименование предпрофильного курса	Кол-во часов в неделю	Сроки реализации программы (полуг., год)
Решение физических задач	1	полуг.
Офисные технологии	1	полуг.
Практическое обществознание	1	полуг.
Биохимия	1	полуг.

Дополнительные образовательные услуги

Направление	V	VI	VII	VIII
Подготовка к Кембриджскому экзамену	3	3	3	3
ИТОГО	3	3	3	3