

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
частного общеобразовательного
учреждения - Лицей №1 «Спутник»
протокол №__1__ от 28.08.2018г

УТВЕРЖДЕН:

Директором
частного общеобразовательного
учреждения
Лицей №1 «Спутник» г.о. Самара

И.Ю. Ермоленко
(приказ по школе № 161-од
от «28»_августа_2018г.)

ВЫПИСКА

из ООП ООО (раздел 3 «Организационный раздел»)

частного общеобразовательного учреждения -

Лицея №1 «Спутник» г.о. Самара

Учебный план на 2018-2019 учебный год

(в редакции приказов с № 34-од от 08.09.2015;

№ 130-од от 01.09.2016;

№ 117-од от 29.08.2017;

№ 161-од от 28.08.2018)

на уровень основного общего образования

Самара, 2018 г.

(организационный раздел)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Лицея №1 «Спутник», реализующий образовательную программу основного общего образования на 2018-2019 учебный год разработан **в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014. №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
7. Письмо Минобрнауки России от 30.05. 2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико–педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в здоровье».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.04.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
10. Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, входит в специальный реестр примерных ООП).

11. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

12. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» в редакции от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677

14. Устав частного общеобразовательного учреждения – Лицей №1 «Спутник» утвержденный решением учредителя 12 мая 2015г № 12-05/15.

15. Основная образовательная программа ООО частного общеобразовательного учреждения – Лицея №1 «Спутник» принятая решением педагогического совета частного общеобразовательного учреждения - Лицея №1 «Спутник» протокол №1 от 05.09.2015 г и утвержденная директором Лицея №1 «Спутник» И.Ю. Ермоленко приказ № 34-од от 08.09.2015г.

Режим функционирования образовательного учреждения. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.
- Продолжительность учебной недели в 5-7 классах – 5 дней;
в 8-9 классах – 6 дней.

Лицей работает в режиме Школы полного дня с 8.30 до 17.00, обучение ведется только в первую смену во всех классах.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	29	30	32	36	36

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) учащиеся затрачивают в 5 классах 2 часа, в 6-9 классах 2,5 часа.

В 2018-2019 учебном году установлено следующее расписание звонков для учащихся 5 – 9 классов:

Урок по расписанию	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Примечание
1 урок	8:30 – 9:10	9:10 - 9:25 – 15 минут	
2 урок	9:25 – 10:05	10:05 – 10:20 – 15 минут	завтрак 5-11 класс
3 урок	10:20 – 11:00	11:00 – 11.10 – 10 минут	
4 урок	11:10 – 11:50	11:50 – 12:00 - 10 минут	
5 урок	12:00 – 12:40	12:40 – 13.05 – 25 минут	обед
6 урок	13.05 – 13.45	13.45 -13.55 - 10 минут	

7 урок	13.55 – 14.35	14.35 – 14.45 - 10 минут	
8 урок	14.45 – 15.25	15.25 – 15.35 - 10 минут	полдник
9 урок	15.35 – 16.15	16.15 – 16.20 - 5 минут	
10 урок	16.20 – 17.00		

Занятия по внеурочной деятельности организованы по завершению основного образовательного процесса с перерывом не менее 40 мин (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.6).

Деление классов на группы не предусмотрено, так как наполняемость класса не более 15 человек.

Учебный план в 5-9 классе состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию учебных предметов обязательных предметных областей ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

1. Преподавание предмета **«Русский язык»** из предметной области «Русский язык и литература» ведётся по программе Баранова М.Т., Ладыжеской Т.А., Шанских Н.М. Русский язык. Рабочие программы: 5-9 класс - М. Просвещение, 2016г, реализуется с помощью УМК под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. В связи с тем, что в 2017-2018 учебном году у ребят 7 класса были сложности в изучении русского языка, в 2018-2019 учебном году на изучение Русского языка по программе отводится 3 часа, было решено добавить 1 час в расширение программы, для достижения планируемых результатов.

2. Преподавание предмета **«Литература»** из предметной области «Русский язык и литература» ведётся по программе Коровиной В.Я., Журавлевой В.П., Коровиной В.И., Н.В. Беляевой, Литература, Рабочие программы, 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016г. и реализуется с помощью УМК под редакцией В.Я. Коровиной

3. Преподавание предмета **«Английский язык»** из предметной области «Иностранные языки» ведётся по программе английский язык для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» под редакцией В.Г. Апалькова, 2015 и реализуется с помощью линии учебников "Английский в фокусе" Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко.

4. Преподавание предмета **«Математика»** из предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классы ведется по программе Н.Я. Виленкина "Математика" Сборник рабочих программ 5-6 классы (Т.А.Бурмистрова)-М. Просвещение, 2016 и реализуется с помощью УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова Математика. 5-6кл.

В 7-9 классах в предмете математика выделяются два модуля **«Алгебра»** и **«Геометрия»** по программам Ю.Н. Макарычев Алгебра 7-9, Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 "Математика" Сборник рабочих программ 5-6 классы (Т.А.Бурмистрова)-М. Просвещение, 2016 и реализуется с помощью УМК «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н. Макарычев, издательство «Просвещение» и Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бузузов В.Ф., Кадомцев С.В./ М.: Просвещение.

6. Преподавание предмета **«Информатика»** из предметной области «Математика и информатика» вводится с 7 класса, ведется по программе Босовой Л.Л. Информатика. Программа для основной школы. 7-9 класс. М.: Бином.

Лаборатория знаний, 2015 и реализуется с помощью УМК Босовой Л.Л. Информатика- М.: Бином. Лаборатория знаний.

7. Преподавание предмета **«Истории»** из предметной области «Общественно-научные предметы» ведется по нескольким программам.

В 5 классе вводится модуль «Всеобщая история», изучение которого заканчивается в 9 классе, используется программа Всеобщая история. Рабочие программы А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы, 5-9 классы, 2014 г. и реализуется с помощью УМК Вигасина А. А., Годера Г. И., Шевченко Н. И. Всеобщая история.

В 6 классе добавляется модуль «История России», изучение которого заканчивается в 9 классе, используется программа Арсентьев Н.М., Данилов А.А.. История России. 6-9 класс. М.:Просвещение, 2017 г. и реализуется с помощью Данилов А.А. Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. История России. 6-9 класс. Рабочие программы, М.: «Просвещение», 2016 УМК «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) в 6-8 классе.

Но в 9 класс по модулю «История России» заканчивает реализацию программы История России: Рабочая программа. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение. 2013 г. при помощи УМК А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 9 класс, М.:Просвещение., так как именно по эту программу начали реализовывать в 6 классе.

8. Преподавание предмета **«Обществознание»** из предметной области «Общественно-научные предметы» ведется по программе Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф. Обществознание. Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. М. Просвещение, 2014 и реализуется с помощью УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова М.:Просвещение.

В 5 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации полного курса программ 5- 9 классов.

9. Преподавание предмета **«География»** из предметной области «Общественно-научные предметы» 5- 9 класс ведется по программе Дронова В.П. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5—9 классы. М. : Просвещение, 2014 и реализуется с помощью УМК Дронов В. П., Лобжанидзе А. А География. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы, М.: «Просвещение».

10. В 7-9 классе вводится предмет **«Физика»** из предметной области «Естественно-научные предметы». Его реализация осуществляется по программе А. В. Перышкина, Н. В. Филоновича, Е. М. Гутника, Физика. 7—9 классы М.: Дрофа, 2016 с помощью УМК А.В. Перышкин. Физика. М.: Дрофа.

11. Преподавание предмета **«Биология»** из предметной области «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах ведется по программе Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни»: 5—9 классы: В.В. Пасечника, М.: Просвещение, 2014г и реализуется с помощью УМК под редакцией Пасечника В.В. Предметная линия «Линия жизни», М.: «Просвещение»

В связи с тем, что в 7 классе на преподавание предмета «Биология» программа предполагает выделение 2 часов, а в учебном плане только 1 час, было решено добавить 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

12. Преподавание предмета «**Химия**» из предметной области «Естественно-научные предметы» ведется по программе Н. Н. Гара. Химия, 8—9 классы : — М. : Просвещение, 2013 и реализуется с помощью УМК Рутзитис Г.Е. - М.: Просвещение.

13. Преподавание предмета «**Изобразительное искусство**» из предметной области «Искусство» ведется по программе Б. Неменского 5-8 класс М.: Просвещение, 2015 и реализуется с помощью УМК Изобразительное искусство под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение.

14. Преподавание предмета «**Музыка**» из предметной области «Искусство» ведется по программе Музыка 5-7 классы, Школяр Л.В., Школяр В.А., Усачева В.О. М.: Вентана-Граф, 2015г. и реализуется с помощью УМК Усачёва В.О. Музыка. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ.

Высвободившийся час в 8 классе переходит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и потрачен на расширение предмета русский язык в 8 классе.

15. Преподавание предмета «**Технология**» из предметной области «Технология» в 5-9 классах ведется по программе Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко и реализуется с помощью УМК В.Д. Симоненко М.:Вентана-Граф.

16. Преподавание предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классе ведётся по программе Виноградовой Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы.- М.: Вентана-Граф, 2015 и реализуется с помощью УМК под редакцией А.Т. Смирновой.

17. Преподавание предмета «**Физическая культура**» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ведется по программе Ляха В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха, - М.: Просвещение 2016 г и реализуется с помощью УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха. Физическая культура 5-9 классы, М.: Просвещение.

18. Курс «ОДНКР» в объеме 1 час в неделю введен в 5 классе (реализуется за счет часов, формируемая участниками образовательных отношений) способствуют общекультурному и духовно - нравственному развитию обучающихся ведется по программе А. Я. Данилюка, Т. В. Емельяновой, О. Н. Марченко— М.: Просвещение. По результатам анкет в этом учебном году реализуется модуль «Основы светской этики» при помощи учебника Шемшурина А. И. Основы светской этики. 4 класс. М.:Просвещение.

19. Курс "**Самароведение**" в объеме - 1 часа в неделю введен в 5 классе (реализуется за счет часов, внеурочной деятельности по авторской программе - Алексушина Г.В. Самароведение: рабочая программа для 5 класса. Самара: Прайм, 2016)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей, в Лицее разрабатываются индивидуальные учебные планы в 8 и 9 классах, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Таким образом по результатам запросов учащихся и анализа ресурсов Лицея в этом учебном году реализуются следующие курсы в 8 классе:

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Сроки реализации программы (полуг., год)
Методы решение физических задач (физика)	2,0	Год
Решение задач с помощью квадратных и рациональных уравнений (математика)	2,0	Год
Нормальная анатомия (биология)	2,0	Год
Химия в упражнениях и задачах (химия)	2,0	Год
Введение в экономику (обществознание)	2,0	Год
История в лицах (история)	2,0	Год

в 9 классе:

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Сроки реализации программы (полуг., год)
Механика (физика)	2,0	год
Решение задач повышенной сложности (математика)	2,0	год
Гистология. Эмбриология. Цитология. (биология)	2,0	год
Химия в упражнениях и задачах (химия)	2,0	год
Практическое обществознание (обществознание)	2,0	год
История в лицах (история)	2,0	год

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, функцию которых выполняет классный руководитель и психолог.

В рамках курсов индивидуальных учебных планов осуществляется предпрофильная подготовка, курсы помогают углубиться в предмет и попробовать себя в профессиях этого направления.

Обучение в Лицее № «Спутник» ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена.

Недельный учебный план 5-9х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3+1	3	22	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика		+1	1	1	1	4	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание	+1	1	1	1	1	5	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1+1	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1			3	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			+1	1	1	3	
	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	3	3	15	
Итого		26	28	29	31	32	149	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	5	4	14	
ОДНКР		1					1	
Курсы ИУП					4	4	8	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	160	

Название курсов	Кол-во часов	всего
8 класс		
Методы решение физических задач	2	4
Решение задач с помощью квадратных и рациональных уравнений	2	4
Нормальная анатомия	2	4
Химия в упражнениях и задачах	2	4
Введение в экономику	2	4
История в лицах	2	4
9 класс		
Механика	2	4
Решение задач повышенной сложности	2	4
Гистология. Эмбриология. Цитология.	2	4
Химия в упражнениях и задачах	2	4
Политология	2	4
История в лицах	2	4

Годовой учебный план 5-9х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего за уровень
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102+3 4	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика		+34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	+3 4	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34+3 4	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		884	952	986	1054	1088	5168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	68	102	170	136	578
ОДНКР		34					34
Курс ИУП					136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	5542

Таким образом количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542, что соответствует ФГОС ООО (не менее 5267 часов и более 6020 часов).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в Лицее положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом.

Промежуточная аттестация обучающихся. Подразделяется на четвертную (в 5-9 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти. А также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в конце четвертой четверти. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления.

Итоговая - как среднее арифметическое результатов экзаменационной отметки и годовой и выставляется в журнале целым числом в соответствии с правилом округления.

***График проведения промежуточной аттестации
в части предметных результатов.***

Проверка метапредметных результатов проводятся в декабре и апреле путем защиты учебно-исследовательских проектов. В 9 классе промежуточная аттестация не проводится, так как учащиеся проходят государственную, итоговую аттестацию.

№ класса	промежуточная аттестация		Экзамены по выбору (2 предмет) (устно, по билетам)
	предмет	форма	
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	--
	Математика	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Комплексный зачет	
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Обществознание Литература Биология География Информатика и ИКТ
	Математика	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Комплексный зачет	
	История	Устный экзамен по билетам	
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	История Обществознание Литература

	Математика (алгебра+геометрия)	Контрольная работа	География Биология Информатика и ИКТ
	Иностранный язык	Комплексный зачет	
	Физика	Устный экзамен по билетам	
8	Русский язык	Сочинение	История Обществознание Литература География Биология Физика Информатика и ИКТ
	Математика (алгебра+геометрия)	Тестирование по формату ОГЭ	
	Иностранный язык	Комплексный зачет	
	Химия	Устный экзамен по билетам	

Пояснительная записка к Внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет **расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.**

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона (по результатам анкетирования). Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся **обязательным (в соответствии с ФГОС ООО).**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в Лицее в 5-9 классах организуется **внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- «Естествознание» (5 и 6 класс) обеспечивает пропедевтику учебных предметов «Физика» и «Химия» проходит в форме кружка, где ребята выполняют практические и лабораторные работы по физике и химии;
- «Занимательная математика» (6 и 7 класс) обеспечивает поддержание интереса в этих классах к точным наукам, решение нестандартных задач, задач

повышенной сложности и олимпиадных задач, практическое применение математических знаний, форма кружка.

- «Интернет-технологии» (8-9 класс) формирует цифровую грамотность учащихся, важную компетенцию современного общества, так же является профориентационной, форма кружка.

Социальное направление представлено следующими курсами:

-«Учебно-исследовательская деятельность» (5-9 класс) в формате проектная деятельность направлена на решение целого ряда задач как учебных, так и воспитывающих: компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

- «Театральная студия» (2-7 класс) в формате театра направлена на удовлетворение творческой потребности учащихся, получение социальных знаний, понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Футбол» (5-9 класс) в формате спортивной секцией, направлена на удовлетворение физической активности учащихся, умений взаимодействовать в команде для достижения общей цели и общее физическое развитие учащихся.

Общекультурное направление представлено следующими курсами:

-«Самароведение» в формате культурологическое направленно на краеведение знание истории родного города.

-«Литературный кружок» в формате филологический кружок направлен на расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха, развитие творческих способностей учащихся.

-«Шахматный клуб» в формате клуб направлен на популяризацию шахматного спорта, развития логического мышления учащихся, приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности, умение коммуникативного взаимодействия.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Изостудия» в формате студии организуют свою работу и отношения между участниками на признании ценности любого индивидуального творчества, уникальности личности, незаменимости ее другими, права на свободное самоопределение абсолютно каждого. Тем самым создается возможность для процесса становления способности персонализации, что требует особых усилий для сохранения благоприятного психологического климата в совместной деятельности и развития процессов интеграции.

Виды внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующую добровольческую деятельность); трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Содержание данных занятий формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм** организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции, школьные научные общества, факультативы, клубы, кружки, проектная деятельность и другие.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы **1326** (в соответствии с ФГОС ООО не более 1750 часов за 5 лет, в год – не более 350 часов).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	9	9	9	6	6

Внеурочная деятельность недельный план

<i>Направление</i>	<i>курс</i>	<i>формы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>Всего</i>
Общеинтеллектуальное	Естествознание	кружок	1	1				2
	Занимательная математика	кружок			1			1
	Интернет-технологии	кружок				2	2	4
Социальное	Учебно-исследовательская деятельность	проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
	Театральная студия	театр	2	2	2			6
Спортивно-оздоровительное	Футбол	спортивная секция	2	2	2	2	1	10
Общекультурное	Самароведение	культурологические	1					1
	Литературный кружок	филологический кружок		1	1		1	3
	Шахматный клуб	клуб	1	1	1			2
Духовно-нравственное	Изостудия	студия	1	1	1	1	1	4

	ИТОГО	9	9	9	6	6	39
--	--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Внеурочная деятельность годовой план

<i>Направление</i>	<i>курс</i>	<i>формы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>Всего зауровень</i>
Общеинтеллектуальное	Естествознание	кружок	34	34				68
	Занимательная математика	кружок			34			34
	Интернет-технологии	кружок				68	68	136
Социальное	Учебно-исследовательская деятельность	проектная деятельность	34	34	34	34	34	170
	Театральная студия	театр	68	68	68			204
Спортивно-оздоровительное	Футбол	спортивная секция	68	68	68	68	34	306
Общекультурное	Самароведение	культурологическая	34					34
	Литературный кружок	филологический кружок		34	34		34	102
	Шахматный клуб	клуб	34	34	34			102
Духовно-нравственное	Изостудия	студия	34	34	34	34	34	170
Итого в год			306	306	306	204	204	1326