Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения учителей иностранного языка
протокол № 1
от «20» 08 2019 г.
председатель методического объединения
Тильманова Е.В.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора по учебной работе
Урсул Н.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1 «Спутник»
И.Ю. Ермоленко
приказ № 209-09
от 29.08.2019

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) (базовый)**

Класс: **10-11**

Количество часов по учебному плану: 204 часа

10 класс: всего **102** часа в год; в неделю 3 часа;

11 класс: всего **102** часа в год; в неделю 3 часа.

Рабочую программу составила Ширяева А.М.

Самара

Пояснительная записка

Для составления рабочей программы по иностранному языку были взяты за основу следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017);
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017);
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа ООО частного общеобразовательного учреждения – Лицея №1 «Спутник» принятая решением педагогического совета частного общеобразовательного учреждения - Лицея №1 «Спутник» протокол №1 от 28.08.2019 г и утвержденная директором Лицея №1 «Спутник» И.Ю. Ермоленко приказ №202-од от 28.08.2019.

и *ориентирована на использование учебно-методического комплекта:*

1. Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы» (4-е изд., перераб., авт. Апальков Н. И.). М.: Просвещение, 2020.
2. В. Эванс. Дж. Дули. Б. Оби. О. Афанасьева, И. Михеева «Английский в фокусе» для 10 класса. М. Express Publishing. Просвещение. 2018.
3. В. Эванс. Дж. Дули. Б. Оби. О. Афанасьева, И. Михеева «Английский в фокусе» для 11 класса. М. Express Publishing. Просвещение. 2018.

Цели и задачи

В процессе изучения иностранного языка в основной школе по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие **цели и задачи:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а именно:

- речевой компетенции – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, изучаемыми в основной школе; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурной/межкультурной компетенции– приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих возрастным особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторной компетенции — развитие умений получения и передачи информации в условиях дефицита языковых средств;

- учебно-познавательной компетенции — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования о способах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане Лицея №1 «Спутник» на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне отводится 204 часа за два года изучения, 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

Выпускник научится:

1. коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной самореализации и социализации в современном поликультурном мире;
2. получит информацию о социокультурных особенностях страны/стран изучаемого языка
3. строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с этими особенностями;
4. находить сходства и различия в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

1. иноязычной коммуникативной компетенции порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
2. выполнять различные типовые задания ЕГЭ, применяя различные стратегии.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

Выпускник научится:

1. самостоятельно определять цели и ставить перед собой задачи;
2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность;

3. использовать различные ресурсы для осуществления целей и решения задач;
4. выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
5. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого;

Выпускник получит возможность научиться:

1. познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
3. владению языковыми средствами - умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

– употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

– использовать косвенную речь;

– использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

– согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

– употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

– употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

– употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики, кратко комментировать точку зрения другого человека;*

– *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*

– *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

– *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*

– *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

– *Понимать и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*

– *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

– *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

– *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Орфография и пунктуация

– *Владеть орфографическими навыками;*

– *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Лексическая сторона речи

– *Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;*

– *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).*

Грамматическая сторона речи

– *Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);*

– *употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;*

– *употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;*

– *употреблять в речи все формы страдательного залога;*

– *употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*

– *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*

– *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*

– *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*

– *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

– *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

Содержание предмета

10 класс

УМК «Spotlight 10» включает в себя 8 следующих тематических разделов:

1) Семейные узы: Внешность человека. Части тела. Черты характера и личные качества. Общение и совместное времяпрепровождение. Увлечения и мода.
2) Жизнь и расходы: Деньги и обращение с деньгами. Расходы и траты. Хобби и увлечения. Мероприятия в свободное время. Идиоматические выражения «Погода».
3) Школьные дни и работа: Виды школ. Школьные мероприятия. Профессии.
4) Бережем землю! Проблемы окружающей среды. Защита окружающей среды.
5) Отдых: Путешествия и отдых. Проблемы, возникающие на отдыхе и их решение.
6) Еда и здоровье: Еда и напитки. Проблемы, связанные с диетой. Способы приготовления пищи. Поход в ресторан.
7) Давайте веселиться! Развлечения. Виды представлений. Кинотеатры.
8) Технологии: Современные устройства и гаджеты. Электронные приспособления и неполадки, возникающие с ними.

Содержание предмета

11 класс

УМК «Spotlight 11» включает в себя 8 следующих тематических разделов:

1) Взаимоотношения: Семья и взаимоотношения между людьми. Черты характера.
2) Было бы желание: Стресс и волнение. Язык тела. Давление среди сверстников.
3) Ответственность: Преступления и закон. Права и обязанности.
4) Опасность: Ущерб и травмы. Здоровье.
5) Кто ты? Дома в округе. Виды домов. Части дома. Проблемы, возникающие с соседями.
6) Общение: Освоение космоса. Газеты и другие средства массовой информации.
7) В будущем: Надежды и мечты. Высшее образование и стажировка.
8) Путешествия: Географические объекты. В аэропорту. Путешествия самолетом. Погода. Описание мест.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			уроки	лабораторные, практические и т.д.	контрольные работы, тестирование и т.д.
1.	Характер человека.	13	12		1
2.	Свободное время.	12	11		1
3.	Школа и выбор профессии.	11	10		1
4.	Состояние экологии на планете.	9	8		1
5.	Каникулы и отдых.	15	14		1
6.	Еда и здоровье.	14	13		1
7.	Развлечения.	15	14		1
8.	Мир технологий.	13	11		2
	Итого:	**102**	**93**		**9**

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Уроки	**лабораторные, практические**	**контрольные работы, тестирование**
1.	Семья и взаимоотношения	13	12		1
2.	Стресс	12	11		1
3.	Права и обязанности	13	12		1
4.	Осторожно!	12	11		1
5.	Мой дом – моя крепость	13	12		1
6.	Общение	12	11		1
7.	Мечты и планы	13	12		1
8.	В путь!	13	12		1
	Итоговая контрольная работа	2			2
	Итого:	**102**	**92**		**10**