





Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20 <u>19</u> г. председатель методического объединения  Теткина М.Ф.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО заместителем директора по учебной работе  Теткина М.Ф.</p>	<p> УТВЕРЖДАЮ Директор лицея №1 «Спутник»  И.И. Ермоленко приказ № <u>101-09</u> от <u>28.08.19</u></p>
---	--	---

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Основы физической подготовки»

Направление: спортивно-оздоровительное

Форма организации: секция

Класс: 2-4

Срок реализации программы: 3 года

Количество часов по учебному плану

**2-4 кл – по 34 часа в год, в неделю – 2 ч**

Рабочую программу составила: Писаренко А.А.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных и методических документов*:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373(с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. N 1241;от 22.09.2011 г N 2357; от 18.12.2012 г. N 1060; от 29 декабря 2014 г. N 1643 и от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373»).
- 3) ООП НОО Частного общеобразовательного учреждения – Лицей №1 «Спутник» (Приказ № 34-од от 08.09.2015 г.)
- 4) Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 5) Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- 6) Программы внеурочной деятельности «ОФП» составлена на основе образовательной программы «Физическая культура» (автор-составитель Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., - 2013г.

### Цели и задачи

**Цель:** оздоровление детей путём повышения психической и физической подготовленности, к постоянно меняющимся условиям современной действительности.

#### Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям ОФП;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

### Место курса в учебном плане

На реализацию программы курса в учебном плане предусмотрено 102 часа (1 час в неделю): 2-4 классы - по 68 часов в год

Основными **видами деятельности** организации занятий предполагаются: игровая деятельность и спортивно-оздоровительная.

### Планируемые результаты освоения курса

#### **Личностные:**

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-*выражать* свои эмоции;

-*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

#### **Метапредметные:**

##### Регулятивные:

-определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий во время занятия;

-учиться работать по определенному алгоритму

-Познавательные УУД:

-умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

-сформировать навыки позитивного коммуникативного

#### **Предметные** (на конец освоения курса)

*Обучающиеся научатся:* владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **Воспитательные результаты**

*Результаты первого уровня (приобретение знаний):* понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека; понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

*Результаты второго уровня:* способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств.

Формы достижения результатов второго уровня: отбор физических упражнений по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки.

Формы контроля результатов второго уровня: контролировать и анализировать эффективность занятий.

*Результаты третьего уровня:* повышение уровня физической подготовленности обучающихся.

Формы достижения результатов второго уровня: развитие физических качеств с помощью подвижных игр и эстафет.

Формы контроля результатов второго уровня: проведение физических тестов (на координацию, гибкость, ловкость, силу, быстроту).

**Планируемые личностные результаты:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Будут сформированы:</b>
--	----------------------------

<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека. - Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на</p>
	<p>здоровье. - Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье. - Способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье. - Представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре. - Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. - Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.</p>
<p><u>Результаты первого уровня:</u> достигаются в результате взаимодействия с педагогом</p>	<p>· приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; · практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки; · получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.</p>
<p><u>Результаты второго уровня:</u> достигаются в результате дружественной детской среде</p>	<p>· формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.</p>
<p><u>Результаты третьего уровня:</u> достигаются взаимодействия социальными субъектами</p>	<p>· регулярные занятия спортом; систематические оздоровительно-закаливающие процедуры; · участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.</p>

## **Предметные результаты:**

### *Обучающиеся научатся:*

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство под руководством учителя;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- применять технические действия из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

### *Обучающиеся получают возможность научиться:*

- – характеризовать роль и значение двигательной активности в жизни человека;
- – использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- наблюдать за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Гимнастика с основами акробатики.**

Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение, через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

### **Легкая атлетика.**

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

## **Подвижные и спортивные игры.**

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

### **На материале спортивных игр:**

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. **На материале гимнастики с основами акробатики**

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах); индивидуальные комплексы по развитию гибкости.

Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.

Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.



Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением; лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево), прыжки вверх-вперед толчком одной ногой и двумя ногами о гимнастический мостик; переноска партнера в парах.

### **На материале легкой атлетики**

Развитие координации: бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.

Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами.

Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6-ти минутный бег.

Развитие силовых способностей: повторное выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий (15–20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; метание набивных мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок в горку; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием.

**2 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Теория	Практика
1	2	Т/б на уроках л/а и подвижных игр Основы знаний. Строевые приёмы. ОФП. Л/а (медленный бег, прыжок в дл.с места). Бег 30м. Подвижные игры.		2
2	2	Строевые приёмы. ОФП. Изучение техники бега с высокого старта. Бег 30м. Подвижные игры.		2
3	2	Строевые приёмы. ОФП. Л/а (медленный бег, прыжок в дл.с места). Бег с высокого старта. Бег 30м. Подвижные игры.		2
4	2	Строевые приёмы. ОФП. Л/а (метание тен.мяча в цель (5-6м), прыжок в дл.с места). Бег 30м.(зач.). Эстафеты.		2
5	2	Строевые приёмы. ОФП. Л/а (прыжок в длину с разбега, метание тен.мяча в цель (5-6м)). Подвижные игры.		2
6	2	Строевые приёмы. ОФП. Л/а (прыжок в длину с разбега). Бег с низкого старта. Подвижные игры.		2
7	2	Строевые приёмы. ОФП. Челночный бег (зач.). Совершенствование техники ведения мяча пр. и лев. рукой. Подводящие упр-я с мячом. Подвижные игры.		2
8	2	Строевые приёмы. ОФП. Наклон туловища вперед (зач.). Совершенствование техники ведения мяча пр. и лев. рукой. Изучение техники броска сбоку от щита.		2
9	2	Строевые приёмы. ОФП. Подтягивание (зач.). Изучение техники передачи мяча двумя 1руками от груди. Совершенствование техники броска сбоку от щита. Учебная эстафета.		2
10	2	Строевые приёмы. ОФП. Отжимание в упоре лежа (зач.). Совершенствование техники броска сбоку от щита и передачи мяча двумя руками от груди. Уч.эст.		2
12	2	Строевые приёмы. ОФП. Прыжки на скакалке (зач.). Совершенствование техники ведения, передачи, броска. Учебная эстафета.		2
13	2	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники мини-штрафного броска. Учебная эстафета.		2
14	2	Строевые приёмы. ОФП. Ведение, передача, броски. Учебная эстафета.		2
15	2	Строевые приемы. Совершенствование техники передачи мяча одной, двумя руками у стены, в парах и через сетку. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.		2
16	2	Строевые приемы. Совершенствование техники передачи мяча одной, двумя руками у стены, в парах и через сетку. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.		2
17	2	Строевые приемы. Изучение техники ловли мяча (согнутыми руками, не прижимая к себе). Совершенствование техники передачи мяча одной, двумя руками. Игра по упрощенным правилам.		2

18	2	Строевые приемы. Передача мяча через сетку (зач.) Совершенствование техники ловли мяча. Игра по упрощенным правилам.		2
19	2	Строевые приемы. Изучение техники подачи мяча одной рукой. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Игра по упрощенным правилам.		2
20	2	Строевые приемы. Ловля мяча согнутыми руками, не прижимая к себе (зач.). Совершенствование техники подачи мяча одной рукой. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.		2
21	2	Строевые приемы. Изучение техники нападающего удара. Совершенствование техники подачи мяча одной рукой. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.		2
22	2	Строевые приемы. Изучение комбинаций из освоенных элементов. Совершенствование техники нападающего удара. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.		2
23	2	Строевые приемы. Подача мяча одной рукой (зач.). Совершенствование техники игры. Правила игры. Учебная игра.		2
24	2	Строевые приемы. Нападающий удар (зач.). Совершенствование техники игры. Правила игры. Учебная игра.		2
25	2	Строевые приемы. Совершенствование техники игры. Правила игры. Учебная игра.		2
26	2	Строевые приемы. Совершенствование техники изученных ходов. Прохождение дистанции 600 м. Подвижные игры.		2
27	2	Прохождение дистанции 500м. на результат. Подвижные игры.		2
28	2	Строевые приёмы. Сдача контр.норматива-прыжок в длину с места. Совершенствование техники ведения мяча правой, левой рукой. Подвижные игры.		2
29	2	Сдача контр.норматива-подтягивание. Совершенствование техники передачи мяча в парах двумя руками от груди. Учебная эстафета.		2
30	2	Строевые приёмы. Сдача контр.норматива- отжимание. Изучение техники броска сбоку от щита двумя руками от груди. Учебная эстафета		2
31	4	Сдача контр.норматива- челночный бег. Изучение техники мини- штрафного броска. Учебная эстафета.		4
32	4	Сдача контр.норматива- прыжки на скакалке. Совершенствование техники ведения мяча, передачи и мини- штрафного броска. Учебная эстафета.		4
<b>Итого:</b>	68			100%

### Зкласс

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Теория	Практика
1.	2	Гигиенические требования к занятиям физкультурой. Удар по неподвижному мячу.		2
2.	2	Предупреждение травм. Удар по мячу с подачи.		2
3.	2	Самоконтроль при физических занятиях. Ведение мяча -обводка стоек.		2
4.	2	Моральная и психологическая подготовка спортсмена. Удар неподвижного мяча с 11 метров.		2
5.	2	Передача мяча в парах по всему полю в движении. Бросок мяча рукой на дальность.		2
6.	2	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Техника передвижения (стойка баскетболиста). Бросок мяча с места.		2
7.	2	Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий.		2
8.	2	Техника передвижения (ходьба, бег). Передача мяча в движении.		2
9.	2	Техника передвижения(остановки). Бросок со штрафной линии.		2
10.	2	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди). ведение мяча с броском.		2
11.	2	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками). Передача мяча с последующим броском.		2
12.	2	Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками высокого мяча). Бросок со штрафной линии.		2
13.	2	Техника передвижения. Техника владения с мячом. Игра 2 на 2 на одно кольцо.		2

14.	2	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками низкого мяча). Ведение мяча с броском.		2
15.	2	Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди мяча). Бросок с двух шагов.		2
16.	2	Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне груди мяча). Передача мяч? в тройках.		2
17.	2	Применение различных стоек и передвижение в зависимости		2
18.	2	Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне головы). Ведение передача в парах.		2
19.	2	Техника владения мячом (передача мяча одной рукой из-за головы). бросок после подачи. Игра два на два.		2
20.	2	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Техника зажиты (техника передвижений). Ведение -передачи в тройках. Игра три на три.		2
21.	2	Техника зажиты (техника передвижений). Передача в парах в движениях. Игра три натри.		2
22.	2	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника зажиты (техника передвижений). Ведение мяча в парах и передача одной рукой. Игра два на два.		2
23.	2	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Тактика нападения (индивидуальные действия; выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Бросок со штрафной линии.		2
24.	2	Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Игра три на три. Бросок со штрафной линии.		2
25.	2	Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Игра три на три. Ведение в парах.		2
26.	2	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Игра три натри.		2

27.	2	Личная система защиты. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача и ловля мяча в парах.		2
28.	2	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача мяча в движении. Правила соревнований.		2
29.	2	Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Передача мяча в тройках.		2
30.	2	Права и обязанности игроков. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков-передачи мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок с места в прыжке.		2
31.	2	Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков-передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием.		2
32.	2	Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков-передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча со штрафной линии.		2
33.	2	Ведение мяча с заданием.		2
34.	2	Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков-передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии.		2
<b>Итого:</b>	68			100%

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия.	Теория	Практика
1.	2	Техника безопасности на занятиях Игры с элементами легкой атлетики		2
2.	2	Разновидности прыжков Эстафеты		2
3.	2	Равномерный медленный бег до 10 мин Разновидности прыжков Игры		2
4.	2	Игры с прыжками с использованием скакалки Бег с ускорением от 10-15м		2
5.	2	Кросс по слабопересеченной местности до 1км. Метание малого мяча		2
6.	2	Челночный бег 3х5; 3х10м Игры на развитие ловкости		2
7.	2	Упражнения с предметами на развитие координации движений		2
8.	2	Упражнения на развитие гибкости Группировка Перекаты в группировке		2
9.	2	Висы и упоры		2
10.	2	Лазанья и перелазанья		2
11.	2	Упражнения на освоение навыков равновесия		2
12.	2	Игры на развитие быстроты реакции		2
13.	2	Упражнения с набивными мячами		2
14.	2	Упражнения с гантелями		2
15.	2	Упражнения со скакалкой		2
16.	2	Упражнения с волейбольными мячами		2
17.	2	Упражнения с различными мячами		2
18.	2	Силовые упражнения Упражнения с партнером		2
19.	2	Техника безопасности при игре с мячом Игры с мячом		2
20.	2	Ловля и передача мяча двумя руками от груди		2
21.	2	Передача мяча одной рукой от плеча		2
22.	2	Передача мяча двумя руками из-за головы Передача мяча двумя руками с отскоком от пола		2
23.	2	Ведение мяча ведущей рукой стоя на месте		2

24.	2	Ведение мяча правой и левой рукой стоя на месте		2
25.	2	Эстафеты с мячом		2
26.	2	Пионербол Развитие ловкости Бросок мяча двумя руками снизу и ловля мяча		2
27.	2	Ловля и бросок мяча через сетку двумя руками от груди		2
28.	2	Бросок мяча одной рукой от плеча через сетку		2
29.	2	Закрепление навыков ловли и передачи мяча через сетку		2
30.	2	Учебная игра в пионербол		2
31.	2	Игры на развитие скоростно-силовых способностей		2
32.	2	Игры на совершенствование метаний		2
33.	2	Игры на развитие координации движений		2
34	2	Игры и эстафеты		2
<b>Итого:</b>	68			100%