



Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
гуманитарно-эстетического цикла
протокол № 1
от « 24 » 09 2019 г.
председатель методического
объединения

Скворцова Т.Н.
Скворцова Т.Н.

ПРОВЕРЕНО

заместителем директора по
учебной работе

Урсул Н.С.
Урсул Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ № 202-09
от 28.08.2019



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Самароведение»**

Направление: общекультурное

Форма организации: факультатив

Класс **5**

Количество часов по учебному плану

всего 34 часов в год; в неделю 1 часа

Рабочую программу составил Матков Д.Е.

Пояснительная записка

Настоящая программа написана на основании следующих *нормативных* и *методических* документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

-Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

-Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение», 2014г.

Особенности программы – ее междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом, так как на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание ее внутренних процессов, разных по ним точек зрения и трактовок. Изучение Самароведения помогает поднять уровень патриотизма.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. *Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.*

Цели и задачи

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о городе Самара.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль и характер участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Самароведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5 классах в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в «Самароведение» (5 часов)

Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (2 часа). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самарский край до революции (4 часа)

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688- 1780) (1 час). Самарский уезд (1780-1850) (1 час). Самарская губерния (1851- 1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (5 часов)

Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (2 часа). Куйбышевская область после войны (1945-1985) (1 час).

Раздел 4. Современный самарский край (9 часов)

От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самарский край в их судьбе (1 час). Конфессии в самарском крае (1 час). Самарское наследие (1 час). Самарский край в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моей малой Родины» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш населённый пункт? (11 часов)

Управление и самоуправление населённым пунктом (1 час). Транспорт и связь (1 час). Продукция (1 час). Правопорядок и безопасность (1 час).

Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Итоговое повторение (1 час). Защита проектов (2 часа).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема и тип урока	Кол-во часов	из них	
			теоретических	практических
1	Что такое Самароведение	1	1	
2	Природа самарского края. Волга	1	1	
3	Самарский народ	1		1
4	Досамарская история	1		1
5	Крепость Самарский городок (1586-1688)	1		1
6	Самара – город (1688-1780)	1		1
7	Самара уездная (1780-1850)	1		1
8	Самара губернская (1851-1917)	1		1
9	Самара в годы великих преобразований (1917-1929)	1		1
10	От Самары к Куйбышеву (1929-1939)	1		1
11	Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945).	1	1	
12	Куйбышев послевоенный (1945-1985)	1	1	
13	Экскурсия «Родной район»	2,5		2,5
14	От Куйбышева к Самаре.	1	1	
15	Известные земляки	1		1
16	Самара в их судьбе.	1		1
17	Конфессии Самары.	1	1	
18	Самарское наследие.	1		1
19	Самара в литературе и искусстве.	1		1
20	Экскурсия «Память моего города»	2,5		2,5
21	Управление и самоуправление городом	1	1	
22	Самарские транспорт и связь.	1		1
23	Самарская продукция.	1		1
24	Правопорядок и безопасность в Самаре.	1	1	
25	Благотворительность и меценатство.	1	1	
26	Система образования.	1	1	
27	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм.	1	1	
28-29	Городское хозяйство.	2	2	
30-31	Итоговое повторение по курсу «Самароведение»	2		2
32-34	Защита проектов	2		2
	итого	34	13 (38%)	21 (62%)