






Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от <u>24</u> <u>08</u> <u>20</u> <u>19</u> г. председатель методического объединения  Тетёкина М.Ф.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО заместителем директора по учебной работе  Тетёкина М.Ф.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор лицея №1 «Спутник»  И.С. Ермоленко Лицей №1 «Спутник» № <u>201-08</u> <u>24.08.19</u></p> 
---	---	--

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Шахматы»

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: клуб

Класс: 2-3

Срок реализации программы: 2 года

Программу составил: Янушевский А.Б.

Самара

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных документов*:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373(с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. N 1241;от 22.09.2011 г N 2357; от 18.12.2012 г. N 1060; от 29 декабря 2014 г. N 1643 и от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373»).
- 3) ООП НОО Частного общеобразовательного учреждения – Лицей №1 «Спутник» (Приказ № 34-од от 08.09.2015 г.)
- 4) Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 5) Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- 6) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02» от 25.11.2002 года;
- 7) Авторской программы курса: И.Г. Сухин «Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений» (2011, 40 с.) «Духовное возрождение»

Цели и задачи

Цели программы:

Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Обучение детей искусству шахматной игры, развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры с использованием компьютерных шахматных программ с планируемой подготовкой до уровня шахматистов разрядников.

Задачи программы:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной

деятельности;

- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.
- Развить и поддерживать устойчивый интерес к шахматам.
- Создать положительную мотивацию для обучения шахматной игре.
- Сформировать интерес к творческой деятельности путём изучения тактических приемов и шахматных комбинаций.
- Познакомить с основными понятиями стратегии и тактики шахмат.

Задачи этапов обучения.

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.
- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.
- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Образовательная программа, обеспечивающая **1-й и 2-й уровни воспитательных результатов.**

Виды деятельности: познавательная (интеллектуальные клубы), игровая (турниры).

Место курса в учебном плане

На реализацию программы курса в учебном плане предусмотрено 68 часов (1 час в неделю): 2-3 классы - по 34 часа, Данная программа рассчитана на два года обучения. Предназначена для детей 4-10 лет, носит общеразвивающий характер, позволяющий освоить программу каждому обучающемуся.

Планируемые результаты

По окончании изучения данной программы возможно достижение следующих результатов:

личностных

- способность к организации собственной деятельности,
- уважительное отношение к иному мнению,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- умение сотрудничать со сверстниками,
- мотивация к работе на результат.

метапредметных

Регулятивные УУД обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов ; способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательств.)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентации: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Предметных результатов

1 год обучения

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">- все ходы фигур;- шахматную нотацию;- сравнительную ценность фигур;- что такое шах, мат, пат;- общие принципы игры в начале партии;- правила поведения во время игры;- тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);- общие принципы игры – в эндшпиле, в миттельшпиле;- правила поведения в помещении и на улице;- правила техники безопасности;- правила поведения во время игры.	<ul style="list-style-type: none">- ставить мат тяжёлыми фигурами;- играть шахматную партию с записью;- правильно вести себя в помещении и на улице;- правильно вести себя во время игры.

2 год обучения

Должны знать	Должны уметь
- как проводить атаку на короля; - простейшие технические приёмы (коневые, пешечные, тяжелофигурные, в эндшпиле (ладейном, пешечном), борьбу ферзя против пешки; - что такое открытая линия; - 7-я, 2-я горизонталь.	- решать комбинации на различные темы (коневые, пешечные, тяжелофигурные, комбинации с сочетанием идей и др.); - играть шахматную партию с записью и часами; - уважительно относиться к сопернику по игре.

Итоги реализации программы будут представлены: промежуточная аттестация (конкурс), итоговая аттестация (шахматный турнир).

Тематическое планирование

2 класс

№	Темы занятий	Часы		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	История и общие понятия шахматной игры	1	-	1
3.	Знакомство с шахматной доской	1	-	1
4.	Название фигур и правила ходов	1	-	1
5.	Ценность фигур и пешек	1	-	1
6.	Цель, правила и порядок шахматной игры	2	-	2
7.	Шахматная нотация	2	-	2
8.	Тактические приемы и виды комбинаций	1	3	4
9.	Основы стратегии	2	4	6
10.	Теория и практика дебюта	1	1	2
11.	Теория и практика миттельшпиля	1	3	4
12.	Теория и практика эндшпиля	1	1	2
13.	Правила игры в турнирах и соревнованиях	1	-	1
14.	Классификационные и тренировочные турниры	-	2	2
15.	Анализ партий	-	2	2
16.	Конкурсы решения задач	-	1	1
17.	Итоговое занятие	-	1	1
Итого:		16 (47%)	18 (53%)	34

3 класс

№	Темы занятий	Часы		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие.	1	-	1
2.	История шахматной игры.	1	-	1
3.	Теория дебюта и его применение в практической игре	1	1	2
4.	Основы шахматной стратегии	1	1	2
5.	Теория миттельшпиля	1	1	2
6.	Тактические приёмы и виды комбинаций	1	3	4
7.	Теория и практика эндшпиля	1	3	4
8.	Классификационные турниры	1	3	4
9.	Тренировочные и тематические турниры	-	6	6
10.	Анализ партий	1	1	2
11.	Конкурсы решения задач	2	2	4
12.	Итоговое занятие	1	1	2
Итого:		12 (35%)	22 (65%)	34